

文学研究科 教育学専攻（修士課程）

2023 年 2 月 17 日

科目名	受験番号：	採点欄
専門科目（留学生方式）	氏名：	

問題

下記「教育福祉」について文章を参考にしながら、教育と福祉の協働の必要性とその意義についてあなたの考えを述べなさい。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

引用文献

辻浩 2017 『現代教育福祉論』ミネルヴァ書房。

吉田敦彦 2017 「〈教育的まなざし×福祉的まなざし〉の複眼的アプローチ—『もっとよく』と『ありのまま』の間で—」 関川芳孝・山中京子・中谷奈津子編『教育福祉学の挑戦』せせらぎ出版

文学研究科 教育学専攻（修士課程）

2023 年 2 月 17 日

科目名	受験番号：	採点欄
英語（一般方式）	氏名：	

(1) 以下の英文を全て日本語に翻訳しなさい。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承願います。

(Andy Furlong and Fred Cartmel, 1997, *Young People and Social Change: Individualization and Risk in Late Modernity*, Open University Press: Buckingham/Philadelphia)

文学研究科 教育学専攻（修士課程）

2023 年 2 月 17 日

科目名	受験番号：	採点欄
専門科目（一般方式）	氏名：	

【問題 1】 下記の文章を読み、近代学校教育の四つの「夢」とされている理念について、日本の学校教育の現実（実態）はどのような状態であると考えられるだろうか。第一から第四の一つ一つについて、ニュースや書籍で知った事柄や、自分の体験に基づいて述べてください。（→別紙回答 1）

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承承願いたします。

回答 1

回答 1(続き)

【問題2】以下の文章を読み、①自分が身に着けていると思われるジェンダーバイアスを複数挙げ、その原因・背景を考えてください。②また、学校において児童・生徒がアンコンシャス・バイアスに気づくための工夫や実践を考案してください。
(→別紙回答2)

学校におけるアンコンシャス・バイアス

この部分に掲載されている文章については、著作権法上の問題から掲載することができませんので、ご了承ください。

回答 2

回答2(続き)