

3 学年校外学習アンケート結果 (あるクラスのもの)

校外学習、勉強になる点はありましたか。

はい 17人 いいえ 6人 どちらとも 15人

のように感じた理由を書いてください。 はい どちらとも ×いいえ の理由

日本史なので、博物館が勉強になった。 歴史に関係があるものがたくさんあって、横浜の歴史を詳しく学べました。 何回か行っているから感動があまりなかった。 ペリーの黒船のことがわかった。 ×学習する部分がない。 勉強にはならなかった。 時間が足りなかった。 ×あまり勉強するという意識はなかったから。 ×楽しかったけれど、勉強になるかはいまいちわからない。 横浜についていろいろ散策できて学べたと思う。 開港資料館は少し勉強になった。 博物館の人の話をしっかり聞いたからいろいろ勉強になった(ペリーとか)。あとは、班員みんなで協力するのが大切だということが学べた。 横浜開港資料館の館員に案内してもらったから。 横浜の良さを実感した。

校外学習は楽しく活動できましたか。

はい 35人 いいえ 0人 どちらとも 3人

のように感じた理由を書いてください。 はい どちらとも ×いいえ の理由

中華街の食べ放題が楽しかったから。 横浜の歴史を感じることができてよかった。 班行動は皆と街をめぐって気分転換にもなった。 横浜のことをたくさん知ることができた。 私の班は男女みんな仲良しだから楽しかった。 班行動が楽しかった。 友だちと話すことができた。 遊園地が楽しかった。 一度も行ったことがなかったから。

印象に残った見学場所はどこですか(あるだけ書いてください)。

必須見学場所 県立歴史博物館、開港資料館

中華街(栗の押し売り、やたらと栗を売っていた、中国人の栗がこわい、活気にあふれ中国を思い出した、門の大きさが印象に残って中の店の多さにも驚いた、中国人が至るところで栗を勧めてきたこと) よしもと水族館 県立歴史博物館 赤レンガ倉庫(中が広く、様々な系統の店があった、色の美しさ、建築の美しさ) 開港資料館(スタンドグラスがとてもきれい、館員の人と話してくれたこと) 象の花公園 ワールドポーターズ(ポケモンセンターとかどんぐり共和国に行ったのが楽しかった) みなとみらい 中華街には「栗の押し売りに注意」という警察の掲示もありました。事前に生徒たちに行っておいた方がよいかもかもしれません。

反省点があったら書いてください。

もっと調べてから行くべきだ

男女一緒の班だったけど、中華街でバラバラになってしまった。

通勤ラッシュで遅れそうだった。

道に迷った もっと事前に調べるべき

改善点があれば書いてください。

船はいらないと思った

クルージングは時間のかかりすぎ

男女一緒の班にすると見るところも違うし、食べたいものも違って、結局は分かれてしまうという班が結構たくさんあるので男女一緒にする必要はなかったかなと思いました。

おこづかいがもう少しあればよかったが、交通費でほとんどなくなってしまった

計画をもっとたてるべきだった

必須見学場所はいらない

必須見学場所を減らした方がいいかも、探すのに時間がかかる