

2010年7月16日

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               |         |        |        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------|--------|--------|
| 認証評価指摘事項                                                           | <p>【総評】提携校と連携した大学院学生の海外留学やフィールドワークはほとんどなく、一方で大学院学生が留学やフィールドワークを希望する地域には提携校がないというミスマッチが見られる。</p> <p>【総評】文学部、国際関係学部、環境創造学部、外国語学研究科、法務研究科以外では、国際交流が活発とはいえないので、改善が望まれる。</p> <p>【助言】全学において、国際交流の目標を定め、各学部、各研究科においても到達目標として国際交流の推進を掲げているが、経済学部、外国語学部、法学部、経営学部、スポーツ・健康科学部、文学研究科、経済学研究科、法学研究科、アジア地域研究科、経営学研究科では、留学生の派遣、受け入れ実績および国際シンポジウムなどの開催状況も含め、国際交流が活発とはいえないので、改善が望まれる。</p> |         |               |         |        |        |
| 点検・評価問題点                                                           | セメスター制の利点として意図した海外への短期留学やフィールドワークなどが十分に活用されていない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |         |        |        |
| 改善方策                                                               | <p>3-204 アジア地域研究科の方針として、フィールドワーク奨学金制度が設置され、これは十分に活用されている。また、外国から多数の留学生を受け入れており、活発に交流が行われている。したがって、改善策は提携校との学術交流の推進を中心とする。学術交流は国際関係学部、現代アジア研究所と連携して進める。（3-213-1の項は3-204と統合した。）</p>                                                                                                                                                                                       |         |               |         |        |        |
| 計画                                                                 | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 中期            |         | 後期     |        |
|                                                                    | 2010年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2011年度  | 2012年度        | 2013年度  | 2014年度 | 2015年度 |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               |         |        |        |
| 2010年度実施計画                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 達成時期    | 2010年度取り組み結果  |         |        |        |
| 検討委員会を開催し、フィールドワーク重視、留学生受け入れの強化について再確認する。                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2011.03 | ○             | A 完全に達成 | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | (B または C の理由) |         |        |        |
| 2011年度実施計画                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 達成時期    | 2011年度取り組み結果  |         |        |        |
| 提携校との学術交流の計画について、国際関係学部および現代アジア研究所と協議する（国際交流委員会）。                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2012.03 | ○             | A 完全に達成 | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | (B または C の理由) |         |        |        |
| 2012年度実施計画                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 達成時期    | 2012年度取り組み結果  |         |        |        |
| 国際会議開催実行委員会を設置し、会議のテーマ、組織を検討する。また、提携校との連絡を強化するなど、国際会議の具体的な準備に着手する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2013.03 | ○             | A 完全に達成 | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | (B または C の理由) |         |        |        |
| 2013年度実施計画                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 達成時期    | 2013年度取り組み結果  |         |        |        |
| 国際会議をはじめ提携校との学術交流の企画を実施する。<br>国際会議の成果の出版について検討・準備する。               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2014.03 |               | A 完全に達成 | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | (B または C の理由) |         |        |        |
| 2014年度実施計画                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 達成時期    | 2014年度取り組み結果  |         |        |        |
| 国際会議の成果の出版を実現する。<br>これまでの国際交流の推進活動を総括し、次の目標を設定する。                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2015.03 |               | A 完全に達成 | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | (B または C の理由) |         |        |        |
| 2015年度実施計画                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 達成時期    | 2015年度取り組み結果  |         |        |        |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               | A 完全に達成 | B 達成半ば | C 未達成  |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | <p>【総評】提携校と連携した大学院学生の海外留学やフィールドワークはほとんどなく、一方で大学院学生が留学やフィールドワークを希望する地域には提携校がないというミスマッチが見られる。</p> <p>【総評】文学部、国際関係学部、環境創造学部、外国語学研究科、法務研究科以外では、国際交流が活発とはいえないので、改善が望まれる。</p> <p>【助言】全学において、国際交流の目標を定め、各学部、各研究科においても到達目標として国際交流の推進を掲げているが、経済学部、外国語学部、法学部、経営学部、スポーツ・健康科学部、文学研究科、経済学研究科、法学研究科、アジア地域研究科、経営学研究科では、留学生の派遣、受け入れ実績および国際シンポジウムなどの開催状況も含め、国際交流が活発とはいえないので、改善が望まれる。</p> |
| 点検・評価問題点 | セメスター制の利点として意図した海外への短期留学やフィールドワークなどが十分に活用されていない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 改善方策     | <p>3-204 アジア地域研究科の方針として、フィールドワーク奨学金制度が設置され、これは十分に活用されており、問題はないと考えられる。また、多数の留学生を受け入れており、活発に交流が行われている。</p> <p>したがって、改善策は提携校との学術交流の推進を中心とする。学術交流は国際関係学部、現代アジア研究所と連携して進める。</p>                                                                                                                                                                                              |

(2011 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

検討委員会を 2 回開催した。本研究科ではこれまでフィールドワークを奨励し、毎年 5 名前後の院生がフィールドワークにでている。今年度においてもフィールドワーク奨学金制度は十分に活用されており、留学生の受け入れに積極的に取り組んでいる（現状では院生の半数以上が留学生である）。したがって、上記の点では問題がないと考えられる。次年度からの改善策は提携校との学術交流の推進に力を注ぐ。

|    |  |
|----|--|
| 所見 |  |
|----|--|

(2012 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

国際交流の担当委員は議論を重ねたうえ、国際交流委員会を 2 回開催し、国際会議のテーマ、趣旨、時期、方法などについて集中的に検討した。それを踏まえて認証評価委員会との合同会議も開催した。さらに、アジア地域研究科委員会で議案として「アジア地域研究科主催の国際会議案」を諮り、研究科委員会の承認を得られた。それに基づき、2012 年 2 月 10 日、アジア地域研究科委員長、専攻主任と国際関係学部、現代アジア研究所の新執行部との間で、同案に基づく国際会議の共同開催について合意した。

本研究科では、山東大学からの交換留学生を 2010 年度に 1 名、2011 年度に 1 名受け入れ、指導している。2012 年度にも 1 名の受け入れを予定している。2011 年度には本研究科の 5 名の院生が海外でフィールドワークを行った。その内訳は、日本人が 2 名、外国人留学生が 3 名であった。フィールドワーク期間は 2～3 カ月間と比較的短期間であり、調査地も海外提携校と離れた地域が多かったため、海外提携校との直接的な連携なしにフィールドワークを実施した。今回は、本学の指導教員と密接に連絡を取り合いながら、調査を行ったので、調査の企画や遂行上の問題や支障はまったくなかった。

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| 所見 | 改善方策が順調に進展しています。フィールドワーク調査地と海外提携校との関係の見直しを考える必要はないでしょうか。 |
|----|----------------------------------------------------------|

(2013 年 3 月 31 日現在)

【現状の説明】

国際学術会議の準備の面では、2012 年 4 月、アジア地域研究科、国際関係学部および現代アジア研究所が連携して「国際学術会議実行委員会」を設置した。その後、同実行委員会は会議を 4 回行ない、国際会議の具体的な構成、時期、予算と海外招聘者の選定について検討を繰り返し、実行案を確定した。2012 年 9 月、学長の発案により、同企画は大東文化大学建学 90 周年記念事業の一環として、文学部と共催することが決定された。それを受けて、国際交流センターと文学部との間でも会議を 5 回開催し、共催のための全体会議と分科会議の実行案を作成した。

大学院生の国際交流の面では、2012 年度に山東大学からの交換留学生 2 名を受け入れ、指導している。また、本研究科の 4 名の院生が海外でフィールドワークを行った。フィールドワーク期間は 2～3 カ月間と比較的短期間であったが、指導教員と密接に連絡を取り合いながら、調査を行ったので、いずれも良い成果を得て、修士論文に結実した。

教員間の国際交流の面では、海外から研究者を受け入れ、本研究科教員との共同研究をはじめとする学術研究、学生の指導など研究教育協力を行っている。2012 年度は、以下の研究者を受け入れ、学術交流をおこなった。①S. Anandhi (インド マドラス開発学研究所准教授)2012 年 4 月～5 月 ②A. Dhanalakshmi (インド アーチャーリヤ・バンガロール・ビジネス・スクール教授)2012 年 9 月～2013 年 2 月。

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>改善方策が順調に進展しており、高く評価できます。 |
|----|----------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         |                              |                             |                            |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 認証評価指摘事項                                  | 【総評】シラバスは全般的に教員間で記載に精粗があり、特に文学研究科、外国語学研究科において、成績評価基準が具体的でないなどの、精粗が見受けられるので、改善が望まれる。<br>【助言】全般に教員間でシラバスの記載に精粗があり、特に文学部、外国語学部、法学部、経営学部、環境創造学部、スポーツ・健康科学部、文学研究科、外国語学研究科において、成績評価基準が不明確なものなども散見されるので、改善が望まれる。 |        |         |                              |                             |                            |
| 点検・評価問題点                                  | シラバスにおける成績評価法の記載には科目間で特性があり、院生に分かりづらい。                                                                                                                                                                    |        |         |                              |                             |                            |
| 改善方策                                      | 3-210-1 シラバスにおける成績評価法の記載を、統一的かつ詳細に行う。要綱やホームページ上でのシラバスの記載に精粗がでないように調整し、情報の更新も随時行う。<br>(3-212-2の項は3-210-1の項と統合した。)                                                                                          |        |         |                              |                             |                            |
| 計画                                        | 前期                                                                                                                                                                                                        |        | 中期      |                              | 後期                          |                            |
|                                           | 2010年度                                                                                                                                                                                                    | 2011年度 | 2012年度  | 2013年度                       | 2014年度                      | 2015年度                     |
|                                           |                                                                                                                          |        |         |                              |                             |                            |
| 2010年度実施計画                                |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2010年度取り組み結果                 |                             |                            |
| 検討委員会を開催して、全学的な成績評価基準を確認する。               |                                                                                                                                                                                                           |        | 2011.03 | <input type="radio"/> A完全に達成 | <input type="radio"/> B達成半ば | <input type="radio"/> C未達成 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         | (BまたはCの理由)                   |                             |                            |
| 2011年度実施計画                                |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2011年度取り組み結果                 |                             |                            |
| 科目間でのシラバス記載について統一的な基準を策定し、実施する(教務・広報委員会)。 |                                                                                                                                                                                                           |        | 2012.03 | <input type="radio"/> A完全に達成 | <input type="radio"/> B達成半ば | <input type="radio"/> C未達成 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         | (BまたはCの理由)                   |                             |                            |
| 2012年度実施計画                                |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2012年度取り組み結果                 |                             |                            |
|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         | <input type="radio"/> A完全に達成 | <input type="radio"/> B達成半ば | <input type="radio"/> C未達成 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         | (BまたはCの理由)                   |                             |                            |
| 2013年度実施計画                                |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2013年度取り組み結果                 |                             |                            |
|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         | <input type="radio"/> A完全に達成 | <input type="radio"/> B達成半ば | <input type="radio"/> C未達成 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         | (BまたはCの理由)                   |                             |                            |
| 2014年度実施計画                                |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2014年度取り組み結果                 |                             |                            |
|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         | <input type="radio"/> A完全に達成 | <input type="radio"/> B達成半ば | <input type="radio"/> C未達成 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         | (BまたはCの理由)                   |                             |                            |
| 2015年度実施計画                                |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2015年度取り組み結果                 |                             |                            |
|                                           |                                                                                                                                                                                                           |        |         | <input type="radio"/> A完全に達成 | <input type="radio"/> B達成半ば | <input type="radio"/> C未達成 |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | <p>【総評】シラバスは全般的に教員間で記載に精粗があり、特に文学研究科、外国語学研究科において、成績評価基準が具体的でないなどの、精粗が見受けられるので、改善が望まれる。</p> <p>【助言】全般に教員間でシラバスの記載に精粗があり、特に文学部、外国語学部、法学部、経営学部、環境創造学部、スポーツ・健康科学部、文学研究科、外国語学研究科において、成績評価基準が不明確なものなども散見されるので、改善が望まれる。</p> |
| 点検・評価問題点 | シラバスにおける成績評価法の記載には科目間で特性があり、院生に分かりづらい。                                                                                                                                                                               |
| 改善方策     | 3-210-1 シラバスにおける成績評価法の記載を、統一的かつ詳細に行う。要綱やホームページ上でのシラバスの記載に精粗がでないように調整し、情報の更新も随時行う。                                                                                                                                    |

(2011 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

検討委員会を 2 回開催し検討を行った。また、全学的に成績評価法の基準が改定され、本研究科委員会でもそれを承認した。新たな基準に基づき、シラバスにおける成績評価法の記載を統一的に行うためには、科目間における記載法の調整が必要になる。その調整とシラバスにおけるそれらの記載が来年度からの課題となる。

|    |  |
|----|--|
| 所見 |  |
|----|--|

(2012 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

教務・広報委員会を 3 回開催したうえ、認証評価委員会との合同検討も行った。また、学長よりシラバス記載の統一基準が全学的に示されたこともあり、すべての教員はそれに基づいて記入することとなった。2012 年度には研究科内にシラバスのチェック体制を整備し、チェック作業を行う計画である。

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 所見 | 全学的な動きの中、改善方策が順調に進んでいます。 |
|----|--------------------------|

(2013 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

|    |  |
|----|--|
| 所見 |  |
|----|--|

# 改善方策実施計画書

担当部局：アジア地域研究科

責任者：アジア地域研究科委員長

幹事：国際関係学部事務室

2010年7月16日

|                                                     |                                                                         |        |         |                                                                                     |                                 |                                |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 認証評価指摘事項                                            | 【総評】【助言】FDについて、研究科により取り組みの程度に差があり、教育指導方法の改善のための組織的な取り組みが不十分であり、改善が望まれる。 |        |         |                                                                                     |                                 |                                |
| 点検・評価問題点                                            | 個々の教員が院生に対して適切な指導を行うよう努力しているが、これまでFDを実施していなかった。                         |        |         |                                                                                     |                                 |                                |
| 改善方策                                                | 3-212-1 研究科FD委員会を設置し改善の組織的取り組みを積極的にすすめる。                                |        |         |                                                                                     |                                 |                                |
| 計画                                                  | 前期                                                                      |        | 中期      |                                                                                     | 後期                              |                                |
|                                                     | 2010年度                                                                  | 2011年度 | 2012年度  | 2013年度                                                                              | 2014年度                          | 2015年度                         |
|                                                     |                                                                         |        |         |                                                                                     |                                 |                                |
| 2010年度実施計画                                          |                                                                         |        | 達成時期    | 2010年度取り組み結果                                                                        |                                 |                                |
| 検討委員会を開催し、問題意識を共有し、FD委員会を設置する。                      |                                                                         |        | 2011.03 | <input type="checkbox"/> A 完全に達成                                                    | <input type="radio"/> B 達成半ば    | <input type="checkbox"/> C 未達成 |
|                                                     |                                                                         |        |         | ( B または C の理由 )<br>検討委員会を2回開催し、FDの現状と課題について委員の間で問題意識を共有した。しかし、FD委員会で問題を検討するに至っていない。 |                                 |                                |
| 2011年度実施計画                                          |                                                                         |        | 達成時期    | 2011年度取り組み結果                                                                        |                                 |                                |
| 全学におけるFDの取組みを紹介するとともに、本研究科に適したFDのプログラムを策定する(FD委員会)。 |                                                                         |        | 2012.03 | <input type="radio"/> A 完全に達成                                                       | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |
|                                                     |                                                                         |        |         | ( B または C の理由 )                                                                     |                                 |                                |
| 2012年度実施計画                                          |                                                                         |        | 達成時期    | 2012年度取り組み結果                                                                        |                                 |                                |
| FDのプログラムを実行しつつ、更なる改善を図る(FD委員会)。                     |                                                                         |        | 2013.03 | <input type="radio"/> A 完全に達成                                                       | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |
|                                                     |                                                                         |        |         | ( B または C の理由 )                                                                     |                                 |                                |
| 2013年度実施計画                                          |                                                                         |        | 達成時期    | 2013年度取り組み結果                                                                        |                                 |                                |
|                                                     |                                                                         |        |         | <input type="checkbox"/> A 完全に達成                                                    | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |
|                                                     |                                                                         |        |         | ( B または C の理由 )                                                                     |                                 |                                |
| 2014年度実施計画                                          |                                                                         |        | 達成時期    | 2014年度取り組み結果                                                                        |                                 |                                |
|                                                     |                                                                         |        |         | <input type="checkbox"/> A 完全に達成                                                    | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |
|                                                     |                                                                         |        |         | ( B または C の理由 )                                                                     |                                 |                                |
| 2015年度実施計画                                          |                                                                         |        | 達成時期    | 2015年度取り組み結果                                                                        |                                 |                                |
|                                                     |                                                                         |        |         | <input type="checkbox"/> A 完全に達成                                                    | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |
|                                                     |                                                                         |        |         | ( B または C の理由 )                                                                     |                                 |                                |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | 【総評】【助言】 FDについて、研究科により取り組みの程度に差があり、教育指導方法の改善のための組織的な取り組みが不十分であり、改善が望まれる。 |
| 点検・評価問題点 | 個々の教員が院生に対して適切な指導を行うよう努力しているが、これまでFDを実施していなかった。                          |
| 改善方策     | 3-212-1 研究科FD委員会を設置し改善の組織的取り組みを積極的にすすめる。                                 |

(2011年3月31日現在)

### 【現状の説明】

検討委員会を2回開催し、FDの現状と課題について委員の間で問題意識を共有した。しかし、本年度はFDについて本研究科では具体策を実施しなかった。全学のFD委員会と連携してFDの改善を進めることになるので、研究科FD委員会を設置し、両者の情報交換を進めるための体制をつくった。

|    |  |
|----|--|
| 所見 |  |
|----|--|

(2012年3月31日現在)

### 【現状の説明】

本研究科の母体である国際関係学部では、長年にわたって学部独自の「授業評価アンケート」を実施するなど積極的にFD活動を行ってきた。本研究科でもその伝統を継承して、他の研究科に先駆けるべく、FDのプログラムを策定した。また、更なる改善を図るために、認証評価委員会と教務・広報委員会の協力を得て、2012年1月26日から2月10日までの間に教員と大学院生に対するアンケートを行い、それぞれ貴重な意見や提言を得ることができた。これを来年度以降の新たな改善に活用する。

|    |                    |
|----|--------------------|
| 所見 | 改善方策が積極的に実施されています。 |
|----|--------------------|

(2013年3月31日現在)

### 【現状の説明】

昨年度の改善策に基づいてFD活動を積極的に進めてきた。その成果を確認するため、2013年2月1日から2月12日まで教員、院生、留学生を対象とする2回目のアンケート調査を実施し、それぞれ密度の濃い回答を得た。FD委員会はアンケートの結果に基づいて、本研究科の課題と今後の更なる改善策をまとめた。なお、FD活動の一環として、『アジア学論集』の編集や「院生報告会」の運営などにおいて教員と院生の合同作業を強化し、お互いの交流と協力を深めている。

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>改善方策が順調に実施され、高く評価します。 |
|----|-------------------------------------------------------|

2010年7月16日

|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         |                 |        |        |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------|--------|--------|
| 認証評価指摘事項                                           | <p>【総評】学位論文審査基準の明示方法についてはさらなる工夫が必要である。</p> <p>【助言】具体的な学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示されていないので、『大学院の手引き』などに明示することが望まれる。</p> <p>【助言】法務研究科以外の全研究科において、学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示されていないので、『大学院の手引き』などに明示することが望まれる。</p> |        |         |                 |        |        |
| 点検・評価問題点                                           | 博士課程後期課程が2001（平13）年度に発足し、3年を経過した2004（平16）年度以降2008（平20）年度までの5年間に博士学位授与者は2名に過ぎなかった。                                                                                                                         |        |         |                 |        |        |
| 改善方策                                               | 3-214 学位論文審査基準を明示し、学位申請者を増加させるための学生の指導方針を策定し、実施する。                                                                                                                                                        |        |         |                 |        |        |
| 計画                                                 | 前期                                                                                                                                                                                                        |        | 中期      |                 | 後期     |        |
|                                                    | 2010年度                                                                                                                                                                                                    | 2011年度 | 2012年度  | 2013年度          | 2014年度 | 2015年度 |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         |                 |        |        |
| 2010年度実施計画                                         |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2010年度取り組み結果    |        |        |
| 検討委員会を開催し、学位論文審査基準を明示することの重要性を再確認する。学位論文審査基準を作成する。 |                                                                                                                                                                                                           |        | 2011.03 | ○ A 完全に達成       | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         | ( B または C の理由 ) |        |        |
| 2011年度実施計画                                         |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2011年度取り組み結果    |        |        |
| 学位申請者を増加するための方策を研究科で話し合い、問題意識と努力目標を共有する。           |                                                                                                                                                                                                           |        | 2012.03 | ○ A 完全に達成       | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         | ( B または C の理由 ) |        |        |
| 2012年度実施計画                                         |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2012年度取り組み結果    |        |        |
| 学位申請者を増加するための方策を実施する（学位・予算委員会）。                    |                                                                                                                                                                                                           |        | 2013.03 | ○ A 完全に達成       | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         | ( B または C の理由 ) |        |        |
| 2013年度実施計画                                         |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2013年度取り組み結果    |        |        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         | A 完全に達成         | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         | ( B または C の理由 ) |        |        |
| 2014年度実施計画                                         |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2014年度取り組み結果    |        |        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         | A 完全に達成         | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         | ( B または C の理由 ) |        |        |
| 2015年度実施計画                                         |                                                                                                                                                                                                           |        | 達成時期    | 2015年度取り組み結果    |        |        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         | A 完全に達成         | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                           |        |         | ( B または C の理由 ) |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | <p>【総評】学位論文審査基準の明示方法についてはさらなる工夫が必要である。</p> <p>【総評】学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示されていないので、『大学院の手引き』などに明示することが望まれる。</p> <p>【助言】法務研究科以外の全研究科において、学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示されていないので、『大学院の手引き』などに明示することが望まれる。</p> |
| 点検・評価問題点 | 博士課程後期課程が2001（平13）年度に発足し、3年を経過した2004（平16）年度以降2008（平20）年度までの5年間に博士学位授与者は2名に過ぎなかった。                                                                                                                     |
| 改善方策     | 3-214 学位論文審査基準を明示し、学位申請者を増加させるための学生の指導方針を策定し、実施する。                                                                                                                                                    |

(2011年3月31日現在)

### 【現状の説明】

本研究科では本年度、学位論文審査基準を作成し、研究科委員会で承認された。さらに、検討委員会を2回開催し、学位論文審査基準を明示することの重要性について委員の間で問題意識を共有した。

なお、本研究科では2008（平20）年度までの5年間に博士学位授与者は2名に過ぎなかったが、その後、2010（平22）年度までの二年間で2名の博士学位授与者が生まれた。

|    |  |
|----|--|
| 所見 |  |
|----|--|

(2012年3月31日現在)

### 【現状の説明】

研究科委員長と専攻主任による学位委員会は頻繁に意見交換を行うとともに、教務・広報委員会、FD委員会、認証評価委員会との共同検討を6回行った。また、研究科委員会でも学位申請者を増加するための方策を繰り返して検討した。2012年3月1日の研究科委員会では更に話し合い、問題意識と努力目標の共有に努めた。

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 所見 | 来年度以降さらに改善方策が進展することを期待します。 |
|----|----------------------------|

(2013年3月31日現在)

### 【現状の説明】

学位申請者の増加を目指して、学位委員会が頻繁に検討を行うとともに、教務・広報委員会、FD委員会、認証評価委員会との連携作業も継続し、改善策を進めてきた。在籍者の確保は学位申請者を増加させるための前提であるが、日本では2011年の東日本大震災と2012年の日中関係、日韓関係の悪化を背景に、外国人留学生はかえって減少傾向にある。これは一研究科で解決できるような問題ではないため、全学的な課題として、他の研究科とともに対応策を図りたい。他方、このような状況の中でも、2013年2月に行われた大学院入学試験では博士課程2名と修士課程6名の受験があり、昨年度より増えた。

|    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 所見 | <p>入学者・進学者の増加は高く評価できます。これが学位申請に繋がることを期待します。</p> <p>提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|

# 改善方策実施計画書

担当部局：アジア地域研究科

責任者：アジア地域研究科委員長

幹事：国際関係学部事務室

2011年3月10日

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          |                 |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------|---------|---------|
| 認証評価指摘事項                                                                                                           | 【総評】『大学院の手引き』は、学則などの規程の転載に頼る部分が多く、構成・内容ともに工夫に乏しいので、学生への修了要件などの周知の観点から工夫が望まれる。<br>【助言】法務研究科以外の全研究科において、具体的な学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示されていないので、『大学院の手引き』などに明示することが望まれる。 |          |                 |         |         |         |
| 点検・評価問題点                                                                                                           | 『大学院の手引き』は、構成・内容ともに工夫に乏しい。                                                                                                                                          |          |                 |         |         |         |
| 改善方策                                                                                                               | 3-214-1<br>(新規)『大学院の手引き』の構成と内容を工夫し、魅力あるものとする。                                                                                                                       |          |                 |         |         |         |
| 計画                                                                                                                 | 前期                                                                                                                                                                  |          | 中期              |         | 後期      |         |
|                                                                                                                    | 2010 年度                                                                                                                                                             | 2011 年度  | 2012 年度         | 2013 年度 | 2014 年度 | 2015 年度 |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          |                 |         |         |         |
| 2010 年度実施計画                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 達成時期     | 2010 年度取り組み結果   |         |         |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | A 完全に達成         | B 達成半ば  | C 未達成   |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | ( B または C の理由 ) |         |         |         |
| 2011 年度実施計画                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 達成時期     | 2011 年度取り組み結果   |         |         |         |
| 『大学院の手引き』の構成と内容を検討し、見やすかつ修了要件などの周知ができる体裁の手引き案を作成する(教務・広報委員会)。<br>予算措置および研究科間での掲載内容の調整については、大学院評議会や大学院改革検討委員会で検討する。 |                                                                                                                                                                     | 2012. 03 | ○ A 完全に達成       | B 達成半ば  | C 未達成   |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | ( B または C の理由 ) |         |         |         |
| 2012 年度実施計画                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 達成時期     | 2012 年度取り組み結果   |         |         |         |
| 手引き案を具体化し、平成 25(2013)年度の『大学院の手引き』から新たな体裁に切り替える。                                                                    |                                                                                                                                                                     | 2013. 03 | ○ A 完全に達成       | B 達成半ば  | C 未達成   |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | ( B または C の理由 ) |         |         |         |
| 2013 年度実施計画                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 達成時期     | 2013 年度取り組み結果   |         |         |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | A 完全に達成         | B 達成半ば  | C 未達成   |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | ( B または C の理由 ) |         |         |         |
| 2014 年度実施計画                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 達成時期     | 2014 年度取り組み結果   |         |         |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | A 完全に達成         | B 達成半ば  | C 未達成   |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | ( B または C の理由 ) |         |         |         |
| 2015 年度実施計画                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | 達成時期     | 2015 年度取り組み結果   |         |         |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | A 完全に達成         | B 達成半ば  | C 未達成   |         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |          | ( B または C の理由 ) |         |         |         |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | <p>【総評】『大学院の手引き』は、学則などの規程の転載に頼る部分が多く、構成・内容ともに工夫に乏しいので、学生への修了要件などの周知の観点から工夫が望まれる。</p> <p>【助言】法務研究科以外の全研究科において、具体的な学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示されていないので、『大学院の手引き』などに明示することが望まれる。</p> |
| 点検・評価問題点 | 『大学院の手引き』は、構成・内容ともに工夫に乏しい。                                                                                                                                                     |
| 改善方策     | <p>3-214-1</p> <p>(新規)『大学院の手引き』の構成と内容を工夫し、魅力あるものとする。</p>                                                                                                                       |

(2011 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

今回の認証評価で、『大学院の手引き』は、構成・内容ともに工夫に乏しいと指摘され、問題点として初めて認識したので、次年度以降の課題として計画を練った。

|    |  |
|----|--|
| 所見 |  |
|----|--|

(2012 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

全学の大学院事務室で作成されている学則などの規程の転載を主とした全学的な『大学院の手引』とは別に、パンフレット(アジア地域研究科創設以来3度改訂)とそれに基づく独自のホームページを作成して、専攻目的をわかりやすく説明し、周知に努めた。さらに、独自に「学位論文作成の手引き」を作成し、研究科在学生全員に配布した。

2011 年度の『大学院の手引』には学位授与方針ならびに学位論文審査基準は明示されていない。2012 年度、全学の大学院改革検討委員会等の議論を通じて、『大学院の手引』に記載する新たな情報の提供が求められた場合には、それに対応する。

|    |                       |
|----|-----------------------|
| 所見 | 来年度以降さらに進展することを期待します。 |
|----|-----------------------|

(2013 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

具体的な「学位論文作成の手引き」を独自に作成し、研究科在学生全員に配布している。全学的な『大学院の手引』については、全学の動きに合わせ、各研究科に対して要求されているデータを提供する準備はできている。全学からの要望があればいつでも提出できる。

|    |                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所見 | <p>提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。</p> <p>全学的な取り組みの中で、改善方策が実施されたことは高く評価できます。</p> <p>尚、指摘事項にある「学位授与方針」「学位論文審査基準」を、研究科で策定し明文化されているのかについて記載が必要でしょう。</p> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



2011年3月10日

|                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                         |         |         |         |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|---------|---------|---------|
| 認証評価指摘事項                                                 | 【総評】【助言】大学院学則第 15 条 4 項において、修士課程または博士課程前期課程の早期修了者について実際に履修していないにもかかわらず 2 年次配当演習 4 単位を単位認定し、修了単位に算入していることについて、この制度による実際の修了者は過去 1 名のみであるものの、単位制度の趣旨に照らして問題があるため、改善が望まれる。 |          |                                         |         |         |         |
| 点検・評価問題点                                                 | 標準修業年限未滿で修了することを認めている大学院における、そうした措置の適切性、妥当性                                                                                                                            |          |                                         |         |         |         |
| 改善方策                                                     | 3-215（新規） 全学の学則の改定に合わせ、本研究科でも見直しを行う。                                                                                                                                   |          |                                         |         |         |         |
| 計画                                                       | 前期                                                                                                                                                                     |          | 中期                                      |         | 後期      |         |
|                                                          | 2010 年度                                                                                                                                                                | 2011 年度  | 2012 年度                                 | 2013 年度 | 2014 年度 | 2015 年度 |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                         |         |         |         |
| 2010 年度実施計画                                              |                                                                                                                                                                        | 達成時期     | 2010 年度取り組み結果                           |         |         |         |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          | A 完全に達成                                 | B 達成半ば  | ○       | C 未達成   |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          | ( B または C の理由 )<br>今回の認証評価で初めて問題点を認識した。 |         |         |         |
| 2011 年度実施計画                                              |                                                                                                                                                                        | 達成時期     | 2011 年度取り組み結果                           |         |         |         |
| 全学の学則改定の議論に積極的に参加する。全学の学則改定に合わせて、本研究科の細則を策定する（学位・予算委員会）。 |                                                                                                                                                                        | 2012. 03 | ○                                       | A 完全に達成 | B 達成半ば  | C 未達成   |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          | ( B または C の理由 )                         |         |         |         |
| 2012 年度実施計画                                              |                                                                                                                                                                        | 達成時期     | 2012 年度取り組み結果                           |         |         |         |
| 研究科委員長会議または大学院改革検討委員会で、学則改正を進める（学位・予算委員会）。               |                                                                                                                                                                        |          | ○                                       | A 完全に達成 | B 達成半ば  | C 未達成   |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          | ( B または C の理由 )                         |         |         |         |
| 2013 年度実施計画                                              |                                                                                                                                                                        | 達成時期     | 2013 年度取り組み結果                           |         |         |         |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                         | A 完全に達成 | B 達成半ば  | C 未達成   |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          | ( B または C の理由 )                         |         |         |         |
| 2014 年度実施計画                                              |                                                                                                                                                                        | 達成時期     | 2014 年度取り組み結果                           |         |         |         |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                         | A 完全に達成 | B 達成半ば  | C 未達成   |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          | ( B または C の理由 )                         |         |         |         |
| 2015 年度実施計画                                              |                                                                                                                                                                        | 達成時期     | 2015 年度取り組み結果                           |         |         |         |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          |                                         | A 完全に達成 | B 達成半ば  | C 未達成   |
|                                                          |                                                                                                                                                                        |          | ( B または C の理由 )                         |         |         |         |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | 【総評】【助言】大学院学則第 15 条 4 項において、修士課程または博士課程前期課程の早期修了者について実際に履修していないにもかかわらず 2 年次配当演習 4 単位を単位認定し、修了単位に算入していることについて、この制度による実際の修了者は過去 1 名のみであるものの、単位制度の趣旨に照らして問題があるため、改善が望まれる。 |
| 点検・評価問題点 | 標準修業年限未滿で修了することを認めている大学院における、そうした措置の適切性、妥当性                                                                                                                            |
| 改善方策     | 3-215 全学の学則の改定に合わせ、本研究科でも見直しを行う。                                                                                                                                       |

(2011 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

今回の認証評価の指摘ではじめて問題点を認識したため、改善策は 2011 年度から検討し、実施する。

この問題の解決には、全学的な学則の改定が必要である。それに対応して、本研究科でも見直しを行う。

|    |  |
|----|--|
| 所見 |  |
|----|--|

(2012 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

学位委員会の委員である研究科委員長と専攻主任は、全学の大学院改革検討委員会にも委員として参加しており、全学の学則改定について他の研究科とともに議論してきた。また、全学の大学院改革検討委員会による大学院秋季入試の改革案は本研究科で承認された。学則の改定は全学的な課題なので、今後もそれに合わせて細則を策定していく。

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 所見 | この問題について、本研究科の意見を集約する必要がありますか。 |
|----|--------------------------------|

(2013 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

学位委員会の委員である研究科委員長と専攻主任は、全学の大学院改革検討委員会にも委員として参加しており、全学の学則改定について他の研究科とともに議論している。なお、本研究科の内部においても、学位委員会、教務広報委員会を中心に、本研究科としての意見を集約している。

|    |                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>引き続き議論を継続し、改善方策が実施に向かうことを期待します。<br>2012 年度実施計画および取り組み結果にあるように、大学院改革委員会で検討し、学則改正に至ったことを記述するほうがよいでしょう。 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|