

改善方策実施計画書

担当部局：外国語学研究科

責任者：外国語学研究科委員長

幹事：大学院事務室

2011年3月10日

|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                           |         |         |         |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| 認証評価指摘事項                                       | 【総評】シラバスは全般的に教員間で記載に精粗があり、特に文学研究科、外国語学研究科において、成績評価基準が具体的でないなどの、精粗が見受けられるので、改善が望まれる。<br>【助言】全般に教員間でシラバスの記載に精粗があり、特に文学部、外国語学部、法学部、経営学部、環境創造学部、スポーツ・健康科学部、文学研究科、外国語学研究科において、成績評価基準が不明確なものなども散見されるので、改善が望まれる。 |             |                                                                                                           |         |         |         |
| 点検・評価問題点                                       | 成績評価基準に統一性・具体性・明確さを欠く。                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                           |         |         |         |
| 改善方策                                           | 3-198-1(新規) 教務委員会を設け、統一的、客観的な成績評価基準を作成する。                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                           |         |         |         |
| 計画                                             | 前期                                                                                                                                                                                                        |             | 中期                                                                                                        |         | 後期      |         |
|                                                | 2010 年度                                                                                                                                                                                                   | 2011 年度     | 2012 年度                                                                                                   | 2013 年度 | 2014 年度 | 2015 年度 |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                           | →       |         |         |
| 2010 年度実施計画                                    |                                                                                                                                                                                                           | 達成時期        | 2010 年度取り組み結果                                                                                             |         |         |         |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             | A 完全に達成                                                                                                   | B 達成半ば  | ○       | C 未達成   |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             | 2011 年度からの取り組みである。                                                                                        |         |         |         |
| 2011 年度実施計画                                    |                                                                                                                                                                                                           | 達成時期        | 2011 年度取り組み結果                                                                                             |         |         |         |
| 現行の成績評価基準を分析・検討し、見直す。                          |                                                                                                                                                                                                           | 2012. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                   | ○       | B 達成半ば  | C 未達成   |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             | ( B または C の理由 )<br>成績評価基準の分析と検討があり、見直されはしたものの、まだ不十分である。                                                   |         |         |         |
| 2012 年度実施計画                                    |                                                                                                                                                                                                           | 達成時期        | 2012 年度取り組み結果                                                                                             |         |         |         |
| 見直した結果に基づいて改変した成績評価基準のシミュレーションを実施し、その適合性を検討する。 |                                                                                                                                                                                                           | 2013. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                   | ○       | B 達成半ば  | C 未達成   |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             | ( B または C の理由 )<br>研究科委員会で評価基準として学内のレポート・研究発表・論文及び学外 ( 国外含む ) の研究発表・論文によって評価することにした。がすべての適合性を確認するに至らなかった。 |         |         |         |
| 2013 年度実施計画                                    |                                                                                                                                                                                                           | 達成時期        | 2013 年度取り組み結果                                                                                             |         |         |         |
| 検討した結果を成績評価基準並びに外国語学研究科シラバスに反映させ、実際に成績評価に適用する。 |                                                                                                                                                                                                           | 2014. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                   | B 達成半ば  |         | C 未達成   |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             | ( B または C の理由 )                                                                                           |         |         |         |
| 2014 年度実施計画                                    |                                                                                                                                                                                                           | 達成時期        | 2014 年度取り組み結果                                                                                             |         |         |         |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             | A 完全に達成                                                                                                   | B 達成半ば  |         | C 未達成   |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             | ( B または C の理由 )                                                                                           |         |         |         |
| 2015 年度実施計画                                    |                                                                                                                                                                                                           | 達成時期        | 2015 年度取り組み結果                                                                                             |         |         |         |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             | A 完全に達成                                                                                                   | B 達成半ば  |         | C 未達成   |
|                                                |                                                                                                                                                                                                           |             | ( B または C の理由 )                                                                                           |         |         |         |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | <p>【総評】シラバスは全般的に教員間で記載に精粗があり、特に文学研究科、外国語学研究科において、成績評価基準が具体的でないなどの、精粗が見受けられるので、改善が望まれる。</p> <p>【助言】全般に教員間でシラバスの記載に精粗があり、特に文学部、外国語学部、法学部、経営学部、環境創造学部、スポーツ・健康科学部、文学研究科、外国語学研究科において、成績評価基準が不明確なものなども散見されるので、改善が望まれる。</p> |
| 点検・評価問題点 | 成績評価基準に統一性・具体性・明確さを欠く。                                                                                                                                                                                               |
| 改善方策     | 3-198-1(新規) 教務委員会を設け、統一的、客観的な成績評価基準を作成する。                                                                                                                                                                            |

(2011 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

次年度からの課題であるため、未着手である。

|    |                      |
|----|----------------------|
| 所見 | 実施計画通りに進捗することを期待します。 |
|----|----------------------|

(2012 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

学長より、シラバス記載の統一基準として、2012 年度シラバス記載例が全学的に示され、外国語学研究科として記載内容について、院生が見てわかりやすく、成績評価についても具体的なレポート・研究発表・論文などの掲載をすることが検討された。また、内容に精粗がないよう各教員に修正をまかせている。

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| 所見 | 全学的な取り組みの中で実施されたことは評価できます。検討結果が検討結果が具体的に実施されることを期待します。 |
|----|--------------------------------------------------------|

(2013 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

研究科委員会で評価基準として学内のレポート・研究発表・論文及び学外（国外含む）の研究発表・論文によって評価することにした。がすべての適合性を確認するに至らなかった。シラバスのチェック体制が未整備だったので、次年度からシラバスチェック体制として各専攻から 1 名の教員を選出し確認することとした。

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 所見 | 通常の授業の成績評価について検討を進めてください。 |
|----|---------------------------|

# 改善方策実施計画書

担当部局：外国語学研究科

責任者：外国語学研究科委員長

幹事：大学院事務室

2011年3月10日

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                            |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 認証評価指摘事項                                                                                                                | <p>【助言】法務研究科以外の全研究科において、具体的な学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示されていないので、『大学院の手引き』などに明示することが望まれる。</p> <p>【総評】『大学院の手引き』は、学則などの規程の転載に頼る部分が多く、構成・内容ともに工夫に乏しいので、学生への修了要件などの周知の観点から工夫が望まれる。</p> |             |                                                                                                                            |        |        |        |
| 点検・評価問題点                                                                                                                | 具体的な学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示される場が設けられていない。                                                                                                                                     |             |                                                                                                                            |        |        |        |
| 改善方策                                                                                                                    | 3-200-1(新規) 学位授与方針ならびに学位論文審査基準を明確化したうえで、『大学院の手引き』などに明示する。                                                                                                                      |             |                                                                                                                            |        |        |        |
| 計画                                                                                                                      | 前期                                                                                                                                                                             |             | 中期                                                                                                                         |        | 後期     |        |
|                                                                                                                         | 2010年度                                                                                                                                                                         | 2011年度      | 2012年度                                                                                                                     | 2013年度 | 2014年度 | 2015年度 |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                            | →      |        |        |
| 2010年度実施計画                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | 達成時期        | 2010年度取り組み結果                                                                                                               |        |        |        |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             | A 完全に達成                                                                                                                    | B 達成半ば | ○      | C 未達成  |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             | ( B または C の理由 )<br>今回の認証評価の指摘によって、初めて問題点を認識した。                                                                             |        |        |        |
| 2011年度実施計画                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | 達成時期        | 2011年度取り組み結果                                                                                                               |        |        |        |
| 現行の学位授与方針、学位論文審査基準および修了要件を検討し明確化し、『大学院の手引き』に明示する。<br>『大学院の手引き』に掲載するには、全研究科の足並みをそろえる必要があるため、研究科委員長会議または、大学院改革検討委員会で審議する。 |                                                                                                                                                                                | 2012. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                                    | ○      | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             | ( B または C の理由 )<br>現行の学位授与方針などは明確にされ、ガイダンスにおいて配布し学生への周知はしたが、各専攻での統一性に欠けている。研究科委員長会議ではまだ検討されていないため、『大学院の手引き』に明示するまでに至らなかった。 |        |        |        |
| 2012年度実施計画                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | 達成時期        | 2012年度取り組み結果                                                                                                               |        |        |        |
| 平成 25 年 (2013) 年度の『大学院の手引き』から、学位授与方針並びに論文審査基準を明記する。                                                                     |                                                                                                                                                                                | 2014. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                                    | ○      | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             | ( B または C の理由 )<br>当該専攻とは関係のない専攻の方針等が掲載されることによって過情報となるため、別添資料として自専攻のみの方針等を各学生に配付し周知した。                                     |        |        |        |
| 2013年度実施計画                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | 達成時期        | 2013年度取り組み結果                                                                                                               |        |        |        |
| 『大学院の手引き』に掲載するのではなく、別添資料として各学生に配付して周知させる。                                                                               |                                                                                                                                                                                | 2014. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                                    | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             | ( B または C の理由 )                                                                                                            |        |        |        |
| 2014年度実施計画                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | 達成時期        | 2014年度取り組み結果                                                                                                               |        |        |        |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             | A 完全に達成                                                                                                                    | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             | ( B または C の理由 )                                                                                                            |        |        |        |
| 2015年度実施計画                                                                                                              |                                                                                                                                                                                | 達成時期        | 2015年度取り組み結果                                                                                                               |        |        |        |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             | A 完全に達成                                                                                                                    | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |             | ( B または C の理由 )                                                                                                            |        |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | <p>【助言】具体的な学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示されていないので、『大学院の手引き』などに明示することが望まれる。</p> <p>【総評】『大学院の手引き』は、学則などの規程の転載に頼る部分が多く、構成・内容ともに工夫に乏しいので、学生への修了要件などの周知の観点から工夫が望まれる。</p> |
| 点検・評価問題点 | 具体的な学位授与方針ならびに学位論文審査基準が学生に明示される場が設けられていない。                                                                                                                    |
| 改善方策     | 3-200-1(新規) 学位授与方針ならびに学位論文審査基準を明確化したうえで、『大学院の手引き』などに明示する。                                                                                                     |

(2011 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

今回の認証評価の指摘によって、初めて問題点を認識したので、次年度以降の課題として計画を練った。

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| 所見 | 『大学院案内』の作成プロセスや作成時期などを具体的に勘案して、実効性の高い改善方策になるようにしてください。 |
|----|--------------------------------------------------------|

(2012 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

研究科委員長会議ではまだ検討されていないため、『大学院の手引き』に明示するまでに至らなかった。専攻ごとに学位授与方針並びに学位論文審査基準があるが、さらに研究科で審議し統一性を図り、院生への通知を徹底させたい。

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 所見 | 点検・評価問題点にあるように、学生に明示する方策を検討する必要があります。 |
|----|---------------------------------------|

(2013 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

『大学院の手引き』に掲載するには至らなかったが、別添資料として各学生に配付し周知した。

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 所見 | 『大学人の手引き』に掲載できるよう、研究科内で検討を進めてください。 |
|----|------------------------------------|

# 改善方策実施計画書

担当部局：外国語学研究科

責任者：外国語学研究科委員長

幹事：大学院事務室

2011年3月10日

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                          |                                 |                                |        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------|
| 認証評価指摘事項                                             | <p>【総評】大学院学則第15条4項において、修士課程または博士課程前期課程の早期修了者について実際に履修していないにもかかわらず2年次配当演習4単位を単位認定し、修了単位に算入していることについて、この制度による実際の修了者は過去1名のみであるものの、単位制度の趣旨に照らして問題があるため、改善が望まれる。</p> <p>【助言】</p> <p>大学院学則第15条4項において、修士課程または博士課程前期課程の早期修了者について実際に履修していないにもかかわらず2年次配当演習4単位を単位認定し、修了単位に算入していることについて、単位制度の趣旨に照らして問題があるため、改善が望まれる。</p> |             |                                          |                                 |                                |        |
| 点検・評価問題点                                             | 博士課程前期課程の早期修了者について実際に履修していない一部の単位を単位認定し、修了単位に算入していることは、単位制度の趣旨に照らして問題があることを認識していない。                                                                                                                                                                                                                          |             |                                          |                                 |                                |        |
| 改善方策                                                 | 3-201-1（新規）単位制度の趣旨の周知徹底をはかるとともに、現行の早期修了者に対する単位認定制度を見直し、学則を改正する。                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                          |                                 |                                |        |
| 計画                                                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             | 中期                                       |                                 | 後期                             |        |
|                                                      | 2010年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2011年度      | 2012年度                                   | 2013年度                          | 2014年度                         | 2015年度 |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                          |                                 |                                |        |
| 2010年度実施計画                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 達成時期        | 2010年度取り組み結果                             |                                 |                                |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | <input type="checkbox"/> A 完全に達成         | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | （BまたはCの理由）<br>今回の認証評価の指摘によって、初めて問題点を認識した |                                 |                                |        |
| 2011年度実施計画                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 達成時期        | 2011年度取り組み結果                             |                                 |                                |        |
| 指摘事項を報告するとともに、単位制度の趣旨を周知徹底する。                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2012. 3. 31 | <input type="checkbox"/> A 完全に達成         | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | （BまたはCの理由）<br>先行事例や他大学の状況について調査を開始した。    |                                 |                                |        |
| 2012年度実施計画                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 達成時期        | 2012年度取り組み結果                             |                                 |                                |        |
| 早期修了者に対する修了単位制度を検討し、見直すとともに、改善案を大学院評議会で審議し、学則改正を進める。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2013. 3. 31 | <input type="checkbox"/> A 完全に達成         | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | （BまたはCの理由）                               |                                 |                                |        |
| 2013年度実施計画                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 達成時期        | 2013年度取り組み結果                             |                                 |                                |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | <input type="checkbox"/> A 完全に達成         | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | （BまたはCの理由）                               |                                 |                                |        |
| 2014年度実施計画                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 達成時期        | 2014年度取り組み結果                             |                                 |                                |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | <input type="checkbox"/> A 完全に達成         | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | （BまたはCの理由）                               |                                 |                                |        |
| 2015年度実施計画                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 達成時期        | 2015年度取り組み結果                             |                                 |                                |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | <input type="checkbox"/> A 完全に達成         | <input type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                          |                                 |                                |        |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | <p>【総評】大学院学則第 15 条 4 項において、修士課程または博士課程前期課程の早期修了者について実際に履修していないにもかかわらず 2 年次配当演習 4 単位を単位認定し、修了単位に算入していることについて、この制度による実際の修了者は過去 1 名のみであるものの、単位制度の趣旨に照らして問題があるため、改善が望まれる。</p> <p>【助言】</p> <p>大学院学則第 15 条 4 項において、修士課程または博士課程前期課程の早期修了者について実際に履修していないにもかかわらず 2 年次配当演習 4 単位を単位認定し、修了単位に算入していることについて、単位制度の趣旨に照らして問題があるため、改善が望まれる。</p> |
| 点検・評価問題点 | 博士課程前期課程の早期修了者について実際に履修していない一部の単位を単位認定し、修了単位に算入していることは、単位制度の趣旨に照らして問題があることを認識していない。                                                                                                                                                                                                                                            |
| 改善方策     | 3-201-1（新規）単位制度の趣旨の周知徹底をはかるとともに、現行の早期修了者に対する単位認定制度を見直し学則を改正する。                                                                                                                                                                                                                                                                 |

(2011 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

今回の認証評価の指摘によって、初めて問題点を認識したので、次年度以降の課題として計画を練った。

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 所見 | 計画通りに実行されることを期待します。全研究科での検討が必要と思われます。 |
|----|---------------------------------------|

(2012 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

大学院学則改正について、大学院改革検討委員会の議論に付した。また、先行事例や他大学の状況について調査を開始した。

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 所見 | 計画通りに実行されることを期待します。全研究科での検討が必要と思われます。 |
|----|---------------------------------------|

(2013 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

研究科委員会で協議し、学則改正を進める方向で意見がまとまった。

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 所見 | 研究科内での議論がまとまり、計画が実行されたことを評価します。 |
|----|---------------------------------|

# 改善方策実施計画書

担当部局：外国語学研究科

責任者：外国語学研究科委員長

幹事：大学院事務室

2010年7月16日

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           |                                                                         |        |        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 認証評価指摘事項                                                  | <p>【総評】FDについて、研究科により取り組みの程度に差があり、教育指導方法の改善のための組織的な取り組みが不十分であり、改善が望まれる。</p> <p>【総評】FDにかかわる各種の取り組みは、「専攻主任会議」と全学組織の「FD委員会」により行われているが、研究科独自の取り組みにはなお改善の余地がある</p> <p>【助言】経済学部、外国語学部、法学部、国際関係学部、スポーツ・健康科学部、文学研究科、経済学研究科、法学研究科、外国語学研究科では、教育・研究指導の改善のためのFDの組織的な取り組みが不十分であるので、改善が望まれる。</p>            |        |           |                                                                         |        |        |
| 点検・評価問題点                                                  | <p>外国語学部代表の学内FD委員の情報をも取り入れて、研究科委員長が専攻主任会議にFD活動のあり方等を諮問するのは機能的だといえる。また、全学のFD委員会に大学院も含まれることになり、外国語学研究科選出のFD委員も決定している。</p> <p>全学的な取り組み体制のもとにシラバス作成への方向づけのもと、学内統一基準に準拠して、履修学生が的確に内容を捉え、判断できるようにした。</p> <p>大学院教育の独自性から見て、現行の（学部教育に実施されている）授業評価アンケートを大学院教育にも適用するには難しい側面があり、問題点として検討を要するところである。</p> |        |           |                                                                         |        |        |
| 改善方策                                                      | 3-198 FD活動として、教育・研究指導法、授業評価法などについて一元的な取り組みを行う。                                                                                                                                                                                                                                               |        |           |                                                                         |        |        |
| 計画                                                        | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | 中期        |                                                                         | 後期     |        |
|                                                           | 2010年度                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2011年度 | 2012年度    | 2013年度                                                                  | 2014年度 | 2015年度 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           |                                                                         |        |        |
| 2010年度実施計画                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 達成時期      | 2010年度取り組み結果                                                            |        |        |
| 各専攻において、研究科選出のFD委員との連携のもと、授業評価法について開拓的に研究する。              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 2011.3.31 | A 完全に達成                                                                 | ○      | B 達成半ば |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           | (BまたはCの理由)<br>研究科選出のFD委員と連携による協議会催すまでには至らなかった。                          |        |        |
| 2011年度実施計画                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 達成時期      | 2011年度取り組み結果                                                            |        |        |
| 開拓的研究を行うとともに、問題の解消についても検討し、前年度に引き続き各専攻の取り組みの発表を本年度中に2回行う。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 2012.3.31 | A 完全に達成                                                                 | ○      | B 達成半ば |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           | (BまたはCの理由)<br>FD委員を決め、学部との協力をはかる。2011年度は研究科委員長がFD委員となり調整を行ったが発表はできなかった。 |        |        |
| 2012年度実施計画                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 達成時期      | 2012年度取り組み結果                                                            |        |        |
| 具体案を研究科委員会に報告するとともに意見聴取も行う。各専攻の取り組みの発表を本年度中に2回行う。         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 2013.3.31 | A 完全に達成                                                                 | ○      | B 達成半ば |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           | (BまたはCの理由)<br>学部と共同で実施していたが、研究科として大学院会議での報告は実施していなかった。                  |        |        |
| 2013年度実施計画                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 達成時期      | 2013年度取り組み結果                                                            |        |        |
| 研究科委員会でも報告・意見徴収を行う。                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 2014.3.31 | A 完全に達成                                                                 |        | B 達成半ば |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           | (BまたはCの理由)                                                              |        |        |
| 2014年度実施計画                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 達成時期      | 2014年度取り組み結果                                                            |        |        |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           | A 完全に達成                                                                 |        | B 達成半ば |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           | (BまたはCの理由)                                                              |        |        |
| 2015年度実施計画                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 達成時期      | 2015年度取り組み結果                                                            |        |        |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           | A 完全に達成                                                                 |        | B 達成半ば |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           | (BまたはCの理由)                                                              |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | <p>【総評】FDについて、研究科により取り組みの程度に差があり、教育指導方法の改善のための組織的な取り組みが不十分であり、改善が望まれる。</p> <p>【総評】FDにかかわる各種の取り組みは、「専攻主任会議」と全学組織の「FD委員会」により行われているが、研究科独自の取り組みにはなお改善の余地がある</p> <p>【助言】経済学部、外国語学部、法学部、国際関係学部、スポーツ・健康科学部、文学研究科、経済学研究科、法学研究科、外国語学研究科では、教育・研究指導の改善のためのFDの組織的な取り組みが不十分であるので、改善が望まれる。</p>            |
| 点検・評価問題点 | <p>外国語学部代表の学内FD委員の情報をも取り入れて、研究科委員長が専攻主任会議にFD活動のあり方等を諮問するのは機能的だといえる。また、全学のFD委員会に大学院も含まれることになり、外国語学研究科選出のFD委員も決定している。</p> <p>全学的な取り組み体制のもとにシラバス作成への方向づけのもと、学内統一基準に準拠して、履修学生が的確に内容を捉え、判断できるようにした。</p> <p>大学院教育の独自性から見て、現行の（学部教育に実施されている）授業評価アンケートを大学院教育にも適用するには難しい側面があり、問題点として検討を要するところである。</p> |
| 改善方策     | 3-198 FD活動として、教育・研究指導法、授業評価法などについて一元的な取り組みを行う。                                                                                                                                                                                                                                               |

(2011年3月31日現在)

### 【現状の説明】

研究科選出のFD委員との連携による研究協議会を催すことにいたらなかった反省を踏まえ、次年度の研究科委員会において、各専攻の取り組みを発表する機会をスケジュール化する予定である。

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| 所見 | 2010年度取り組み結果を踏まえて実効性がある今後の計画を練り直してください。 |
|----|-----------------------------------------|

(2012年3月31日現在)

### 【現状の説明】

外国語学研究科内のFD委員を決め、外国語学部との協力をはかる。2011年度は研究科委員長がFD委員となり、外国語学研究科単体のFD活動ではなく、外国語学部との連携を元にFD活動を行うべく調整を行った。しかし、外国語学研究科FD活動の報告・発表を行うまでには至らなかった。

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| 所見 | 学部との連携・協力は当然必要ですが、それを踏まえて研究科としてのFDのあり方を引き続き検討してください。 |
|----|------------------------------------------------------|

(2013年3月31日現在)

### 【現状の説明】

学部と共同で研究発表を行ったが、研究科委員科での報告意見徴聴取までには至らなかった。研究科で1名だったFD委員を、各専攻から1名選出し3名とした。

|    |                         |
|----|-------------------------|
| 所見 | 引き続き改善方策が実行されることを期待します。 |
|----|-------------------------|

# 改善方策実施計画書

担当部局：外国語学研究科

責任者：外国語学研究科委員長

幹事：大学院事務室

2010年7月16日

|                                                          |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 認証評価指摘事項                                                 | 【総評】交流提携による海外大学との学生の交流については派遣、受け入れとも少人数にとどまっている。                                                                                                                  |             |                                                                                                        |        |        |        |
| 点検・評価問題点                                                 | 海外交流協定校や海外留学推薦校の意欲的な開拓のもとに、公費・私費留学生を送り出してきている。留学志望者の多さに比べ、公費留学生の人数枠の少なさが問題点である。<br>海外大学の教育・研究者を招聘しての講演会やワークショップを積極的に進めてきた。ただし、予算的な措置にかぎりが生じており、縮小せざるを得ない状況が生じている。 |             |                                                                                                        |        |        |        |
| 改善方策                                                     | 3-199 外部機関・団体から留学資金を獲得する。<br>交換留学のできる海外協定校を増やす。                                                                                                                   |             |                                                                                                        |        |        |        |
| 計画                                                       | 前期                                                                                                                                                                |             | 中期                                                                                                     |        | 後期     |        |
|                                                          | 2010年度                                                                                                                                                            | 2011年度      | 2012年度                                                                                                 | 2013年度 | 2014年度 | 2015年度 |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                        |        |        |        |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                        |        |        |        |
| 2010年度実施計画                                               |                                                                                                                                                                   | 達成時期        | 2010年度取り組み結果                                                                                           |        |        |        |
| 各専攻において、留学資金を供与している外部機関・団体について調査する。                      |                                                                                                                                                                   | 2011. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                | ✓      | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             | ( B または C の理由 )<br>調査対象となる外部機関・団体は少ない。公費交流の予算枠が限られている。                                                 |        |        |        |
| 2011年度実施計画                                               |                                                                                                                                                                   | 達成時期        | 2011年度取り組み結果                                                                                           |        |        |        |
| 海外提携校を増やすにあたり、授業料など留学費用の相談・免除・軽減の処置について検討する。             |                                                                                                                                                                   | 2012. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                | ○      | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             | ( B または C の理由 )<br>ダブルディグリーの実施が検討され、外部団体の奨学金により留学することを検討中である。                                          |        |        |        |
| 2012年度実施計画                                               |                                                                                                                                                                   | 達成時期        | 2012年度取り組み結果                                                                                           |        |        |        |
| 既存の海外協定校については、交換留学の枠を設ける、人数枠を広げるなどを行うとともに、新規に海外提携校を開拓する。 |                                                                                                                                                                   | 2013. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                | ○      | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             | ( B または C の理由 )<br>学部のダブルディグリー制度が整うのを待ったため、交換留学の枠や人数枠を広げる対応について保留とした。海外から博士論文執筆の為の留学生や協定校からも留学生を受け入れた。 |        |        |        |
| 2013年度実施計画                                               |                                                                                                                                                                   | 達成時期        | 2013年度取り組み結果                                                                                           |        |        |        |
| 新規の協定大学と学生を相互交流させ、既存の協定校は交換留学枠について各専攻・研究科委員会審議する。        |                                                                                                                                                                   | 2014. 3. 31 | A 完全に達成                                                                                                |        | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             | ( B または C の理由 )                                                                                        |        |        |        |
| 2014年度実施計画                                               |                                                                                                                                                                   | 達成時期        | 2014年度取り組み結果                                                                                           |        |        |        |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             | A 完全に達成                                                                                                |        | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             | ( B または C の理由 )                                                                                        |        |        |        |
| 2015年度実施計画                                               |                                                                                                                                                                   | 達成時期        | 2015年度取り組み結果                                                                                           |        |        |        |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             | A 完全に達成                                                                                                |        | B 達成半ば | C 未達成  |
|                                                          |                                                                                                                                                                   |             | ( B または C の理由 )                                                                                        |        |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 認証評価指摘事項 | 【総評】 交流提携による海外大学との学生の交流については派遣、受け入れとも少人数にとどまっている。                                                                                                                 |
| 点検・評価問題点 | 海外交流協定校や海外留学推薦校の意欲的な開拓のもとに、公費・私費留学生を送り出してきている。留学志望者の多さに比べ、公費留学生の人数枠の少なさが問題点である。<br>海外大学の教育・研究者を招聘しての講演会やワークショップを積極的に進めてきた。ただし、予算的な措置にかげりが生じており、縮小せざるを得ない状況が生じている。 |
| 改善方策     | 3-199 外部機関・団体から留学資金を獲得する。                                                                                                                                         |

(2011 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

現在把握されている、留学資金提供機関・団体は少数に限られており、また、応募条件を満たし得るものも少ないこともあり、外部機関・団体からの留学資金については、情報を提供する範囲にとどめることにし、新たな方向性を模索する。

留学生の受入れについては、本年度は日本語文化学専攻 2 名となっている。

|    |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所見 | 2010 年度取り組み結果と 2011 年 3 月 31 日の現状の報告内容を見る限り、改善方策「外部機関・団体から留学資金を獲得する」そのものが妥当といえるか懸念があります。改善方策の再考も視野に入れてください。 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2012 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

外国への留学枠はあるが、条件を満たしていない日本人院生がいるので、条件を満たすように指導する。留学生受け入れについては、制度は日本語文化学専攻が 2 名である。中国言語文化学専攻も留学生の受入れは前向きに取り組んでいる。

2011 年度：派遣数 2 名／受入数 2 名

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| 所見 | 留学については方策が順当に進められているようです。海外からの招聘についても、積極的に推進されることを期待します。 |
|----|----------------------------------------------------------|

(2013 年 3 月 31 日現在)

### 【現状の説明】

学部のダブルディグリー制度が整うのを待ったため、交換留学の枠や人数枠を広げる対応について保留とした。2012 年度は本研科から 2 名派遣し、受入れとしては博士論文執筆の為の留学生 1 名と協定校からの留学生 3 名を受け入れた。

|    |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 所見 | 留学生の派遣・受け入れについては、順調に進められていることは、高く評価できます。改善方策にある「留学資金の獲得」について、引き続き検討を進めてください。 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|