

改善方策実施計画書

担当部局：教職課程委員会

責任者：教職課程委員長

幹事：教職課程等事務室

2010年 7月16日

|             |  |         |   |        |        |        |
|-------------|--|---------|---|--------|--------|--------|
| 認証評価指摘事項    |  |         |   |        |        |        |
| 点検・評価問題点    | 本学の教員養成を実現するためには組織の強化が必要である。                       |         |   |        |        |        |
| 改善方策        | 3-125-1<br>新規定に基づく委員会組織の機能を強化し、全学的に学部学科を横断した運営を行う。 |         |   |        |        |        |
| 計画          | 前期   |         | 中期  |        | 後期     |        |
|             | 2010年度   | 2011年度  | 2012年度  | 2013年度 | 2014年度 | 2015年度 |
|             |  |         |   | →      |        |        |
| 2010年度実施計画  |  | 達成時期    | 2010年度取り組み結果  |        |        |        |
| 学則改正        |  | 2010.12 | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|             |  |         | (B または C の理由)<br>用意はしているが、ほかの学則改正を優先していたので次年度から検討。教職課程センター（仮称）検討委員会を設置する予定である。各学部から委員の人選をおこなった。 |        |        |        |
| 2011年度実施計画  |  | 達成時期    | 2011年度取り組み結果  |        |        |        |
| 学則改正・新学則の実施 |  | 2012.3  | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|             |  |         | (B または C の理由)<br>教職センター（仮称）検討委員会を設置する予定である。各学部から委員の人選をおこなった。                                    |        |        |        |
| 2012年度実施計画  |  | 達成時期    | 2012年度取り組み結果  |        |        |        |
| 学則改正・新学則の実施 |  |         | A 完全に達成   | ⓑ 達成半ば | C 未達成  |        |
|             |  |         | (B または C の理由) 教職センターについて教職課程委員会内 WG で原案骨子を検討し大学執行部会議ではほぼ了承を得た。                                  |        |        |        |
| 2013年度実施計画  |  | 達成時期    | 2013年度取り組み結果  |        |        |        |
| 学則改正・新学則の実施 |  | 2014.3  | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|             |  |         | (B または C の理由)   |        |        |        |
| 2014年度実施計画  |  | 達成時期    | 2014年度取り組み結果  |        |        |        |
|             |  |         | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|             |  |         | (B または C の理由)   |        |        |        |
| 2015年度実施計画  |  | 達成時期    | 2015年度取り組み結果  |        |        |        |
|             |  |         | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|             |  |         | (B または C の理由)   |        |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |  |
|----------|--|
| 認証評価指摘事項 |  |
| 点検・評価問題点 | 本学の教員養成を実現するためには組織の強化が必要である。                       |
| 改善方策     | 3-125-1<br>新規定に基づく委員会組織の機能を強化し、全学的に学部学科を横断した運営を行う。 |

(2011年3月31日現在)

**【現状の説明】**

中高教職課程委員会の名称を教職課程委員会と改めて、教職センター（案）の設置を目指して議論を始めている。

|    |                    |
|----|--------------------|
| 所見 | 早急に議論をまとめることが望まれる。 |
|----|--------------------|

(2012年3月31日現在)

**【現状の説明】**

教職センター（仮称）検討委員会を設置する予定である。各学部から委員の人選をおこなった。

|    |  |
|----|--|
| 所見 | 教職センター（仮称）検討委員会での検討を開始して、早期にとりまとめるよう期待します。 |
|----|--|

(2013年3月31日現在)

**【現状の説明】**

教職課程委員会内においてWGを設置し、原案の骨格部分を検討した。その骨子を大学執行部会議で報告し、ほぼ了承を得ている。他大学の教職センターを見学し、規程制定案づくりが次なる目標となる。

|    |   |
|----|---|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>2013年度が計画達成年度ですので、学則改正等が着実に進められることを期待します。 |
|----|---|



改善方策実施計画書

担当部局：教職課程委員会

責任者：教職課程委員長

幹事：教職課程等事務室

2010年7月16日

|                             |  |        |   |  |                                |        |
|-----------------------------|--|--------|---|--|--------------------------------|--------|
| 認証評価指摘事項                    |  |        |   |  |                                |        |
| 点検・評価問題点                    | 教職現場に即した教育の導入  |        |   |  |                                |        |
| 改善方策                        | 3-125-3<br>教育実践演習の導入のための委員会設置し、全学的にすべての学科が協力する形での教育実践演習をめざす。 |        |   |  |                                |        |
| 計画                          | 前期   |        | 中期  |  | 後期                             |        |
|                             | 2010年度   | 2011年度 | 2012年度  | 2013年度                                     | 2014年度                         | 2015年度 |
|                             | —————  |        | —————→  |  |                                |        |
| 2010年度実施計画                  |  | 達成時期   | 2010年度取り組み結果  |  |                                |        |
| 教職実践演習が含まれる新カリキュラム開始(スタート)。 |  | 2010.4 | <input checked="" type="checkbox"/> A 完全に達成                   | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                             |  |        | ( B または C の理由 )   |  |                                |        |
| 2011年度実施計画                  |  | 達成時期   | 2011年度取り組み結果  |  |                                |        |
| 教職実践演習の内容詳細の決定              |  | 2011.9 | <input type="checkbox"/> A 完全に達成                              | <input checked="" type="checkbox"/> B 達成半ば | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                             |  |        | 中高教育職員養成に関しては、議論をおこない暫定的骨子を作成した。幼小教育職員養成に関しては議論中              |  |                                |        |
| 2012年度実施計画                  |  | 達成時期   | 2012年度取り組み結果  |  |                                |        |
| 教職実践演習の内容詳細の決定              |  | 2012.9 | <input checked="" type="checkbox"/> A 完全に達成                   | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                             |  |        | ( B または C の理由 ) 2013年度実施予定の教職実践演習は計画を完成させ、あとは授業を実施するのみとなっている。 |  |                                |        |
| 2013年度実施計画                  |  | 達成時期   | 2013年度取り組み結果  |  |                                |        |
| 教職実践演習の授業開始                 |  | 2013.4 | <input type="checkbox"/> A 完全に達成                              | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                             |  |        | ( B または C の理由 )   |  |                                |        |
| 2014年度実施計画                  |  | 達成時期   | 2014年度取り組み結果  |  |                                |        |
|                             |  |        | <input type="checkbox"/> A 完全に達成                              | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                             |  |        | ( B または C の理由 )   |  |                                |        |
| 2015年度実施計画                  |  | 達成時期   | 2015年度取り組み結果  |  |                                |        |
|                             |  |        | <input type="checkbox"/> A 完全に達成                              | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成 |        |
|                             |  |        | ( B または C の理由 )   |  |                                |        |

## 改善方策経過報告書

|          |  |
|----------|--|
| 認証評価指摘事項 |  |
| 点検・評価問題点 | 教職現場に即した教育の導入  |
| 改善方策     | 3-125-3<br>教育実践演習の導入のための委員会設置し、全学的にすべての学科が協力する形での教育実践演習をめざす。 |

(2011年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

教職実践演習の内容について議論を始めた。

2012年度前半までに詳細な実施内容を作り、2013年度から実施する予定である。

2011年度中に委員会設置予定。

すでに基本内容については、文科省にシラバスを提出して、認可済み。

|    |              |
|----|--------------|
| 所見 | 予定通りに実施されたい。 |
|----|--------------|

(2012年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

各学科に教職実践演習担当教員、コマ数等を検討してくれるよう依頼した。

その結果を基にワーキンググループで継続して、検討していく予定である。

|    |  |
|----|--|
| 所見 | 委員会とワーキンググループの発足を急ぎ、教職実践演習の詳細内容の作成を行うことを期待します。 |
|----|--|

(2013年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

各学科の教職実践演習担当者の配置と実施計画を作成し、問題等を調整した。2013年9月に授業が始まるがその実施計画は完成した。

|    |  |
|----|--|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>教職実践演習が着実に開始されることを期待します。 |
|----|--|

改善方策実施計画書

担当部局：教職課程委員会

責任者：教職課程委員長

幹事：教職課程等事務室

2010年 7月16日

|                |  |        |  |        |        |        |
|----------------|--|--------|--|--------|--------|--------|
| 認証評価指摘事項       |  |        |  |        |        |        |
| 点検・評価問題点       | 教員養成全体に対して、カリキュラムが機能していない。                           |        |  |        |        |        |
| 改善方策           | 3-125-5<br>教員免許更新講座は、新学習指導要領に対応した講座、実践的で特色ある講座を展開する。 |        |  |        |        |        |
| 計画             | 前期   |        | 中期                                     |        | 後期     |        |
|                | 2010年度   | 2011年度 | 2012年度                                 | 2013年度 | 2014年度 | 2015年度 |
|                | →  |        |  |        |        |        |
| 2010年度実施計画     |  | 達成時期   | 2010年度取り組み結果                           |        |        |        |
|                |  |        | A 完全に達成                                | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                |  |        | ( B または C の理由 )<br>教員免許更新講座は本年度休講している。 |        |        |        |
| 2011年度実施計画     |  | 達成時期   | 2011年度取り組み結果                           |        |        |        |
| 教員免許更新講座の実施検討中 |  | 2012.3 | A 完全に達成                                | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                |  |        | ( B または C の理由 )                        |        |        |        |
| 2012年度実施計画     |  | 達成時期   | 2012年度取り組み結果                           |        |        |        |
| 教員免許更新講座の実施    |  | 2013・9 | ◎完全に達成                                 | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                |  |        | ( B または C の理由 )                        |        |        |        |
| 2013年度実施計画     |  | 達成時期   | 2013年度取り組み結果                           |        |        |        |
| 教員免許更新講座の実施    |  | 2014・9 | A 完全に達成                                | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                |  |        | ( B または C の理由 ) 現在実施すべく計画中。            |        |        |        |
| 2014年度実施計画     |  | 達成時期   | 2014年度取り組み結果                           |        |        |        |
|                |  |        | A 完全に達成                                | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                |  |        | ( B または C の理由 )                        |        |        |        |
| 2015年度実施計画     |  | 達成時期   | 2015年度取り組み結果                           |        |        |        |
|                |  |        | A 完全に達成                                | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                |  |        | ( B または C の理由 )                        |        |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |  |
|----------|--|
| 認証評価指摘事項 |  |
| 点検・評価問題点 | 教員養成全体に対して、カリキュラムが機能していない。                           |
| 改善方策     | 3-125-5<br>教員免許更新講座は、新学習指導要領に対応した講座、実践的で特色ある講座を展開する。 |

(2011年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

教員免許更新制度の継続が不透明なため、とりあえず本年度は、この講習を休止している。

2012年度に再開すべく議論途中である。

|    |  |
|----|--|
| 所見 | 再開に向けて、実際に同講座を実施した2009年度の総括をしておく必要がある。 |
|----|--|

(2012年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

2012年度に再開することに決定し、文部科学省に認可申請書を提出した。対応する教員免許状更新講座運営委員会を開き、講座を決定し、パンフレット作成をおこなった。文部科学省から認可申請が許可され、2012年度から再開講が決定した。

|    |   |
|----|---|
| 所見 | 2012年度の再開講とともに、新学習指導要領に対応した講座、実践的で特色ある講座とするよう務めることを期待します。 |
|----|---|

(2013年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

昨年度の実施に際して大きな問題点は無かったので、引き続き今年度も講座運営委員会を組織し、講座内容を検討。既に計画も完成しパンフレットも作成した。実施の方向で準備は整っている。

|    |  |
|----|--|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>2013年度も円滑に開講されることを期待します。 |
|----|--|

改善方策実施計画書

担当部局：教職課程委員会

責任者：教職課程委員長

幹事：教職課程等事務室

2011年 3月31日

|  |  |  |   |  |   |        |  |
|--|--|--|---|--|---|--------|--|
| 認証評価指摘事項                                       |  |  |   |  |   |        |  |
| 点検・評価問題点                                       | 小学校教員養成に必要な履修になりにくいという問題点                    |  |   |  |   |        |  |
| 改善方策   | 3-126-1<br>幼稚園と小学校教職課程は、表現力の強化や、理数系の力の強化を図る。 |  |   |  |   |        |  |
| 計画   | 前期   |  | 中期  |  | 後期  |        |  |
|  | 2010年度                                       | 2011年度   | 2012年度                                      | 2013年度                                     | 2014年度                                    | 2015年度 |  |
|  |  | →  |   |  |   |        |  |
| 2010年度実施計画                                     |  | 達成時期   | 2010年度取り組み結果                                |  |   |        |  |
| 教科に関する科目の国語・算数の必修<br>教科に関する科目を理科1, 2から理科1~4へ変更 |  | 2010.4   | <input checked="" type="checkbox"/> A 完全に達成 | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成            |        |  |
|  |  | ( B または C の理由 )                                      |   |  |   |        |  |
| 2011年度実施計画                                     |  | 達成時期   | 2011年度取り組み結果                                |  |   |        |  |
| 算数担当の教員の導入と強化                                  |  | 2011.4   | <input checked="" type="checkbox"/> A 完全に達成 | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成            |        |  |
|  |  | ( B または C の理由 )                                      |   |  |   |        |  |
| 2012年度実施計画                                     |  | 達成時期   | 2012年度取り組み結果                                |  |   |        |  |
| 教科に関する科目の履修方法についての再検討                          |  | 2012.9   | <input type="checkbox"/> A 完全に達成            | <input checked="" type="checkbox"/> B 達成半ば | <input checked="" type="checkbox"/> C 未達成 |        |  |
|  |  | ( B または C の理由 ) 教育学科での検討結果を待つ状態である。国語担当教員を採用し検討中である。 |   |  |   |        |  |
| 2013年度実施計画                                     |  | 達成時期   | 2013年度取り組み結果                                |  |   |        |  |
| 教科に関する科目の履修方法についての再検討                          |  |  | <input type="checkbox"/> A 完全に達成            | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成            |        |  |
|  |  | ( B または C の理由 )                                      |   |  |   |        |  |
| 2014年度実施計画                                     |  | 達成時期   | 2014年度取り組み結果                                |  |   |        |  |
|  |  |  | <input type="checkbox"/> A 完全に達成            | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成            |        |  |
|  |  | ( B または C の理由 )                                      |   |  |   |        |  |
| 2015年度実施計画                                     |  | 達成時期   | 2015年度取り組み結果                                |  |   |        |  |
|  |  |  | <input type="checkbox"/> A 完全に達成            | <input type="checkbox"/> B 達成半ば            | <input type="checkbox"/> C 未達成            |        |  |
|  |  | ( B または C の理由 )                                      |   |  |   |        |  |

## 改善方策経過報告書

|          |  |
|----------|--|
| 認証評価指摘事項 |  |
| 点検・評価問題点 | 小学校教員養成に必要な履修になりにくいという問題点                    |
| 改善方策     | 3-126-1<br>幼稚園と小学校教職課程は、表現力の強化や、理数系の力の強化を図る。 |

(2011年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

小学校教員養成課程の教科に関する科目の国語、算数を重視し、小学校教員養成課程では必修とした。それともなって、次年度から算数の専任教員を採用すべく、公募を行い、小学校現職経験者を算数教育の教員として、2011年4月から採用する。

教科に関する科目を理科1, 2から理科1~4へ変更し、より充実することとなった。また、算数教育の専任教員を採用した。

|    |                   |
|----|-------------------|
| 所見 | 迅速に改善されたことを評価したい。 |
|----|-------------------|

(2012年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

表現力、理数系の力が強化された。

|    |   |
|----|---|
| 所見 | 2012年度予定の教科に関する科目の履修方法についての再検討も順調に行われることを期待します。 |
|----|---|

(2013年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

強化に関する履修方法の再検討を教育学科内で議論し検討しているところである。

|    |   |
|----|---|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>2013年度が計画達成年度なので、教科に関する履修方法の再検討がまとめられることを期待します。 |
|----|---|

改善方策実施計画書

担当部局：教職課程委員会

責任者：教職課程委員長

幹事：教職課程等事務室

2010年 7月16日

|   |   |        |  |   |        |        |
|---|---|--------|--|---|--------|--------|
| 認証評価指摘事項  |   |        |  |   |        |        |
| 点検・評価問題点  | 教育実習以前に学生に心がまえや、専門の力が養われていない問題                              |        |  |   |        |        |
| 改善方策  | 3-127-1<br>教育実習前教育を徹底させ、「教科に関する科目」の一定の単位取得を、教育実習を許可する条件とする。 |        |  |   |        |        |
| 計画  | 前期  |        | 中期   |   | 後期     |        |
|   | 2010年度  | 2011年度 | 2012年度   | 2013年度                                  | 2014年度 | 2015年度 |
|   | —————→  |        |  |   |        |        |
| 2010年度実施計画  |   | 達成時期   | 2010年度取り組み結果   |   |        |        |
| ワーキンググループでの議論   |   | 2011.3 | A 完全に達成  | <input checked="" type="radio"/> B 達成半ば | C 未達成  |        |
|   |   |        | ( B または C の理由 )<br>議論中である。                             |   |        |        |
| 2011年度実施計画  |   | 達成時期   | 2011年度取り組み結果   |   |        |        |
| ワーキンググループでの議論<br>教育実習の事前指導内容についての議論を、全学教職課程委員会で議論し、学生にワークシートの記入などをさせて、教育実習に取り組む意欲を再確認させるなどの指導を追加し、事前指導を充実させる。 |   | 2012.3 | A 完全に達成  | <input checked="" type="radio"/> B 達成半ば | C 未達成  |        |
|   |   |        | ( B または C の理由 )<br>議論中である。                             |   |        |        |
| 2012年度実施計画  |   | 達成時期   | 2012年度取り組み結果   |   |        |        |
| 次年度の教職実践演習担当者などによる打合せをもうけ、具体的な問題解決に対処する。  |   | 2013.3 | A 完全に達成  | <input checked="" type="radio"/> B 達成半ば | C 未達成  |        |
|   |   |        | ( B または C の理由 ) 教職実践演習を通じて問題解決に対処できるよう教育課程委員会内で議論している。 |   |        |        |
| 2013年度実施計画  |   | 達成時期   | 2013年度取り組み結果   |   |        |        |
| 教職実習の手引き（通称教職実習のカルテ）の利用を中心に、教育実習の指導強化を図る。   |   | 2014.3 | A 完全に達成  | B 達成半ば                                  | C 未達成  |        |
|   |   |        | ( B または C の理由 )  |   |        |        |
| 2014年度実施計画  |   | 達成時期   | 2014年度取り組み結果   |   |        |        |
|   |   |        | A 完全に達成  | B 達成半ば                                  | C 未達成  |        |
|   |   |        | ( B または C の理由 )  |   |        |        |
| 2015年度実施計画  |   | 達成時期   | 2015年度取り組み結果   |   |        |        |
|   |   |        | A 完全に達成  | B 達成半ば                                  | C 未達成  |        |
|   |   |        | ( B または C の理由 )  |   |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |   |
|----------|---|
| 認証評価指摘事項 |   |
| 点検・評価問題点 | 教育実習以前に学生に心がまえや、専門の力が養われていない問題                              |
| 改善方策     | 3-127-1<br>教育実習前教育を徹底させ、「教科に関する科目」の一定の単位取得を、教育実習を許可する条件とする。 |

(2011年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

副免許に関する学則改正を行ない、各学科ごとに、その受け入れ条件などを設定した。それに伴い、本免許の質の向上の議論もおこってきているので、続けて、十分議論をして、教育実習前教育を考える予定である。

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 所見 | 本年度の議論の成果と、今後に残された課題について総括しておく必要がある。 |
|----|--------------------------------------|

(2012年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

教育学科の小学校教育職員免許履修に関しては、教育学科の幼小教員養成委員会で、教育実習要件の検討を始めた。

|    |  |
|----|--|
| 所見 | 幼小教員養成委員会で検討を急ぐとともに、その他の残された課題の検討も進めてください。 |
|----|--|

(2013年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

教職実践演習が始まるため、その科目を通じて問題解決に対処すべく、教職課程委員会内で議論を始めたところである。

|    |  |
|----|--|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>2013年度が計画達成年度なので、本問題への対応が定着・実施されることを期待します。 |
|----|--|

改善方策実施計画書

担当部局：教職課程委員会

責任者：教職課程委員長

幹事：教職課程等事務室

2010年7月16日

|                               |   |        |   |        |        |        |
|-------------------------------|---|--------|---|--------|--------|--------|
| 認証評価指摘事項                      |   |        |   |        |        |        |
| 点検・評価問題点                      | 効果的な教育実習のための制度が確立していない。   |        |   |        |        |        |
| 改善方策                          | 3-127-2<br>実習後に、アンケートを実施することによって教育体制を確立する。アンケート内容は、検討のうえ各学部学科へ報告する。 |        |   |        |        |        |
| 計画                            | 前期  |        | 中期  |        | 後期     |        |
|                               | 2010年度  | 2011年度 | 2012年度  | 2013年度 | 2014年度 | 2015年度 |
|                               |   |        |   | →      |        |        |
| 2010年度実施計画                    |   | 達成時期   | 2010年度取り組み結果  |        |        |        |
| ワーキンググループでの議論                 |   |        | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                               |   |        | (B または C の理由)<br>議論中である。                                      |        |        |        |
| 2011年度実施計画                    |   | 達成時期   | 2011年度取り組み結果  |        |        |        |
| アンケートの導入                      |   | 2011.6 | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                               |   |        | (B または C の理由)<br>すでに簡単なアンケートはおこなっているが、教職実践演習にともなって、内容を再検討する予定 |        |        |        |
| 2012年度実施計画                    |   | 達成時期   | 2012年度取り組み結果  |        |        |        |
| ワーキンググループを中心に効果的な教育実習制度を協議する。 |   | 2013.3 | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                               |   |        | (B または C の理由) WGによる検討を開始した。                                   |        |        |        |
| 2013年度実施計画                    |   | 達成時期   | 2013年度取り組み結果  |        |        |        |
| ワーキンググループを中心に効果的な教育実習制度を協議する。 |   | 2014.3 | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                               |   |        | (B または C の理由)   |        |        |        |
| 2014年度実施計画                    |   | 達成時期   | 2014年度取り組み結果  |        |        |        |
|                               |   |        | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                               |   |        | (B または C の理由)   |        |        |        |
| 2015年度実施計画                    |   | 達成時期   | 2015年度取り組み結果  |        |        |        |
|                               |   |        | A 完全に達成   | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|                               |   |        | (B または C の理由)   |        |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |   |
|----------|---|
| 認証評価指摘事項 |   |
| 点検・評価問題点 | 効果的な教育実習のための制度が確立していない。   |
| 改善方策     | 3-127-2<br>実習後に、アンケートを実施することによって教育体制を確立する。アンケート内容は、検討のうえ各学部学科へ報告する。 |

(2011年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

教職実践演習に向けたカルテと並行し、実習後アンケートをとり、学生が必要とする教育を実習前に行えるよう改善していく。w.Gで検討中である。

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 所見 | 早急に議論をまとめてアンケート内容を確定し、実施に備えることが望まれる。 |
|----|--------------------------------------|

(2012年3月31日現在)

**【現状の説明】**

東京都教育委員会による教育実習の大学評価の導入など、制度上の変更が相次いだため、その結果を見てアンケート内容を再検討し、教職実践演習の実施とともに検討する予定である。

|    |                     |
|----|---------------------|
| 所見 | アンケートの内容を急ぐ必要があります。 |
|----|---------------------|

(2013年3月31日現在)

**【現状の説明】**

教職課程委員会内WGで、2012年度教育実習に参加した全実習生の「教育評価」を分析し、検討を開始した。

|    |   |
|----|---|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>2013年度が計画達成年度なので、WGの検討のとりまとめが早急になされることを期待します。 |
|----|---|

改善方策実施計画書

担当部局：教職課程委員会

責任者：教職課程委員長

幹事：教職課程等事務室

2010年 7月16日

|                  |                          |         |  |   |  |        |
|------------------|--------------------------|---------|--|---|--|--------|
| 認証評価指摘事項         |                          |         |  |   |  |        |
| 点検・評価問題点         | 教員採用に関する支援が少ない。          |         |  |   |  |        |
| 改善方策             | 3-128-1<br>教員のオフィスアワーの実施 |         |  |   |  |        |
| 計画               | 前期                       |         | 中期                                       |   | 後期                                     |        |
|                  | 2010年度                   | 2011年度  | 2012年度                                   | 2013年度                                  | 2014年度                                 | 2015年度 |
|                  |                          |         |  |   |  |        |
| 2010年度実施計画       |                          | 達成時期    | 2010年度取り組み結果                             |   |  |        |
| 教員のオフィスアワーの試験的实施 |                          | 2010.10 | <input checked="" type="radio"/> A 完全に達成 | <input type="radio"/> B 達成半ば            | <input type="radio"/> C 未達成            |        |
|                  |                          |         | ( B または C の理由 )                          |   |  |        |
| 2011年度実施計画       |                          | 達成時期    | 2011年度取り組み結果                             |   |  |        |
| オフィスアワーの制度化      |                          | 2011.12 | <input type="radio"/> A 完全に達成            | <input type="radio"/> B 達成半ば            | <input checked="" type="radio"/> C 未達成 |        |
|                  |                          |         | ( B または C の理由 )                          |   |  |        |
|                  |                          |         | オフィスアワーを利用する学生が少ないため効果がうすいことが判明          |   |  |        |
| 2012年度実施計画       |                          | 達成時期    | 2012年度取り組み結果                             |   |  |        |
| キャリアセンターとの連携を図る  |                          | 2012・12 | <input type="radio"/> A 完全に達成            | <input checked="" type="radio"/> B 達成半ば | <input type="radio"/> C 未達成            |        |
|                  |                          |         | ( B または C の理由 ) 担当者間の協議を急ぎたい。            |   |  |        |
| 2013年度実施計画       |                          | 達成時期    | 2013年度取り組み結果                             |   |  |        |
| キャリアセンターとの連携を図る  |                          | 2013・12 | <input type="radio"/> A 完全に達成            | <input type="radio"/> B 達成半ば            | <input type="radio"/> C 未達成            |        |
|                  |                          |         | ( B または C の理由 )                          |   |  |        |
| 2014年度実施計画       |                          | 達成時期    | 2014年度取り組み結果                             |   |  |        |
|                  |                          |         | <input type="radio"/> A 完全に達成            | <input type="radio"/> B 達成半ば            | <input type="radio"/> C 未達成            |        |
|                  |                          |         | ( B または C の理由 )                          |   |  |        |
| 2015年度実施計画       |                          | 達成時期    | 2015年度取り組み結果                             |   |  |        |
|                  |                          |         | <input type="radio"/> A 完全に達成            | <input type="radio"/> B 達成半ば            | <input type="radio"/> C 未達成            |        |
|                  |                          |         | ( B または C の理由 )                          |   |  |        |

## 改善方策経過報告書

|          |                           |
|----------|---------------------------|
| 認証評価指摘事項 |                           |
| 点検・評価問題点 | 教員採用に関する支援が少ない。           |
| 改善方策     | 3-128-2<br>教員のオフィスアワーの実施。 |

(2011年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

教職センターの実施とともに、より強化を検討中。

本年度後期より、キャリアセンターとは別に、教職課程委員長によるオフィスアワーを実施した。

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 所見 | 次回の実施に向け、今回のオフィスアワーについて総括しておく必要がある。 |
|----|-------------------------------------|

(2012年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

オフィスアワーは週1回であるので、利用者が少ない。または別な次期に個別に面接対応することになってしまった。

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 所見 | 有効なオフィスアワーの仕組みを検討されることを望みます。 |
|----|------------------------------|

(2013年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

教職課程委員会とキャリアセンターとの担当者間での協議を急ぎたい。

|    |   |
|----|---|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>2013年度が計画達成年度なので、オフィスアワーの実施以外の有効な手段の検討も含めて行われることを期待します。 |
|----|---|

改善方策実施計画書

担当部局：教職課程委員会 責任者：教職課程委員長 幹事：教職課程等事務室

2010年 7月16日

|              |   |                   |                                    |        |        |        |
|--------------|---|-------------------|------------------------------------|--------|--------|--------|
| 認証評価指摘事項     |   |                   |                                    |        |        |        |
| 点検・評価問題点     | 教育学科は教育実習の履修条件を厳しくする必要がある。                      |                   |                                    |        |        |        |
| 改善方策         | 3-129-2<br>教育学科は、教育実習の履修条件（3年生までに科目の6割履修）を設定する。 |                   |                                    |        |        |        |
| 計画           | 前期  |                   | 中期                                 |        | 後期     |        |
|              | 2010年度  | 2011年度            | 2012年度                             | 2013年度 | 2014年度 | 2015年度 |
|              | —————→  |                   |                                    |        |        |        |
| 2010年度実施計画   |   | 達成時期              | 2010年度取り組み結果                       |        |        |        |
| 幼小教職委員会での議論。 |   | 2010.4<br>2010.10 | A 完全に達成                            | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|              |   |                   | (B または C の理由)<br>議論中               |        |        |        |
| 2011年度実施計画   |   | 達成時期              | 2011年度取り組み結果                       |        |        |        |
| 幼小教職委員会での議論。 |   | 2012.6            | A 完全に達成                            | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|              |   |                   | (B または C の理由)<br>具体的な内容を検討中        |        |        |        |
| 2012年度実施計画   |   | 達成時期              | 2012年度取り組み結果                       |        |        |        |
| 幼小教職委員会での議論。 |   | 2013.3            | A 完全に達成                            | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|              |   |                   | (B または C の理由)<br>現在幼小教職委員会で検討中である。 |        |        |        |
| 2013年度実施計画   |   | 達成時期              | 2013年度取り組み結果                       |        |        |        |
| 幼小教職委員会での議論。 |   | 2014.3            | A 完全に達成                            | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|              |   |                   | (B または C の理由)                      |        |        |        |
| 2014年度実施計画   |   | 達成時期              | 2014年度取り組み結果                       |        |        |        |
|              |   |                   | A 完全に達成                            | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|              |   |                   | (B または C の理由)                      |        |        |        |
| 2015年度実施計画   |   | 達成時期              | 2015年度取り組み結果                       |        |        |        |
|              |   |                   | A 完全に達成                            | B 達成半ば | C 未達成  |        |
|              |   |                   | (B または C の理由)                      |        |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |   |
|----------|---|
| 認証評価指摘事項 |   |
| 点検・評価問題点 | 教育学科は教育実習の履修条件を厳しくする必要がある。                      |
| 改善方策     | 3-129-2<br>教育学科は、教育実習の履修条件（3年生までに科目の6割履修）を設定する。 |

(2011年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

幼小教職委員会で、教育学科の教育実習条件は、議論中である。

幼小教職委員会では、長期的な教育学科の在り方について、検討を始めている。その一環として、教育実習の履修条件を一部強化する予定であるが、まだ具体案はまとまっていない。

|    |                    |
|----|--------------------|
| 所見 | 早急に議論をまとめることが望まれる。 |
|----|--------------------|

(2012年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

幼小教職委員会で、具体的な議論を開始した。

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 所見 | 幼小教職委員会での検討を精力的に進めてほしいと思います。 |
|----|------------------------------|

(2013年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

現在幼小教職課程委員会で検討している。

|    |   |
|----|---|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>2013年度が計画達成年度なので、とりまとめを急ぐよう期待します。 |
|----|---|

改善方策実施計画書

担当部局：教職課程委員会

責任者：教職課程委員長

幹事：教職課程等事務室

2011年 3月 31日

|  |  |        |        |  |        |        |
|--|--|--------|--------|--|--------|--------|
| 認証評価指摘事項                                 |  |        |        |  |        |        |
| 点検・評価問題点                                 | 教育実習などについての学生の満足度が不明な点                       |        |        |  |        |        |
| 改善方策                                     | 3-131<br>教育実習後、アンケートをとり、事後指導を行い、「教職実践演習」で補う。 |        |        |  |        |        |
| 計画                                       | 前期   |        | 中期     |  | 後期     |        |
|  | 2010年度                                       | 2011年度 | 2012年度 | 2013年度                                   | 2014年度 | 2015年度 |
|  |  |        |        |  |        |        |
| 2010年度実施計画                               |  |        | 達成時期   | 2010年度取り組み結果                             |        |        |
| 学生向けの教育実習アンケートについてのワーキンググループでの議論         |  |        | 2011.3 | A 完全に達成                                  | B 達成半ば | C 未達成  |
|  |  |        |        | (B または C の理由)<br>議論中である。                 |        |        |
| 2011年度実施計画                               |  |        | 達成時期   | 2011年度取り組み結果                             |        |        |
| 学生向けの教育実習アンケートについてのワーキンググループでの議論         |  |        | 2012.3 | A 完全に達成                                  | B 達成半ば | C 未達成  |
|  |  |        |        | (B または C の理由)<br>議論中である。                 |        |        |
| 2012年度実施計画                               |  |        | 達成時期   | 2012年度取り組み結果                             |        |        |
| アンケートをもとにした教育実習のありかたや、教職実践演習に関する検討をおこなう。 |  |        | 2013.3 | A 完全に達成                                  | ⓑ 達成半ば | ⓒ 未達成  |
|  |  |        |        | (B または C の理由) アンケートと教職実践演習双方での取り組み方を検討中。 |        |        |
| 2013年度実施計画                               |  |        | 達成時期   | 2013年度取り組み結果                             |        |        |
| 教育実習事前指導とあわせて教職実践演習を実施する。                |  |        | 2014.3 | A 完全に達成                                  | B 達成半ば | C 未達成  |
|  |  |        |        | (B または C の理由)                            |        |        |
| 2014年度実施計画                               |  |        | 達成時期   | 2014年度取り組み結果                             |        |        |
|  |  |        |        | A 完全に達成                                  | B 達成半ば | C 未達成  |
|  |  |        |        | (B または C の理由)                            |        |        |
| 2015年度実施計画                               |  |        | 達成時期   | 2015年度取り組み結果                             |        |        |
|  |  |        |        | A 完全に達成                                  | B 達成半ば | C 未達成  |
|  |  |        |        | (B または C の理由)                            |        |        |

## 改善方策経過報告書

|          |  |
|----------|--|
| 認証評価指摘事項 |  |
| 点検・評価問題点 | 教育実習などについての学生の満足度が不明な点                       |
| 改善方策     | 3-131<br>教育実習後、アンケートをとり、事後指導を行い、「教職実践演習」で補う。 |

(2011年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

ワーキンググループで、本年度末をめどに、本学の教職課程や教育実習内容などについてのアンケートを作成する予定であったが現在も教職実践演習の内容も含めて、アンケート内容についても議論途中である。

|    |                    |
|----|--------------------|
| 所見 | 早急に議論をまとめることが望まれる。 |
|----|--------------------|

(2012年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

ワーキンググループで、本年度末をめどに、本学の教職課程や教育実習内容などについてのアンケートを作成する予定であったが現在も教職実践演習の内容も含めて、アンケート内容についても議論途中である。

|    |   |
|----|---|
| 所見 | 2年連続で同一の現状説明となっているので議論のまとめの段階に入っていただきたいと思います。 |
|----|---|

(2013年 3月31日現在)

**【現状の説明】**

教職実践演習が始まる中で、教育実習での学生の問題点が具体的に出てくるものと思われる。その結果を総括する必要がある。

|    |  |
|----|--|
| 所見 | 提出期日までに未提出。次回からは期日を厳守してください。<br>2013年度が計画達成年度なので、確実にとりまとめを行なうことを期待します。 |
|----|--|