

2014 年度点検・評価シート

I 評価項目・担当部局

対象部局	全学教職課程委員会
評価基準 4	教育内容・方法・成果
中項目 4-4	成果
点検・評価項目(1)	4-4-1 教育目標に沿った成果が上がっているか。
評価の視点	学生の学習成果を測定するための評価指標の開発とその適用

II 点検・評価

【点検・評価項目ごとの現状説明】

4-4-1	<p>① 本学への毎年の約3000名 の入学者のうち、2005年～2009年度までの5年間で平均880名（入学者の約29.3%）が教職を履修している。一方、非常勤講師や過年度卒業者を若干含めた教職就職者数は、2005年度～2008年度までの4年間で平均108名が教職に就いている。教職履修者数の12.3%が教職に就職しているのである。</p> <p>② 単純化すれば、3000名の入学者の内29.3%の880名が教職を志望し、その12.3%の108名が教職に就職している。</p> <p>③ 本学教職課程履修者の中で埼玉県の教員採用試験を受験する学生が多いのが特徴的である。</p>
-------	---

【効果が上がっている事項】

4-4-1	
-------	--

【改善すべき事項】

4-4-1	「教職センター」を設立し、教職希望者に対する系統的な支援を確立することが必要である。
-------	--

本項目の根拠資料（データ類、裏付けとなる資料）

① 入学者の中での教職課程履修者数は2005年度981名、2006年度946名、2007年度885名、2008年度780名、2009年度805名である。
② 一方、非常勤講師や過年度卒業者を若干含めた教職就職者数は、2005年度98名、2006年度102名、2007年度105名、2008年度127名で、4年間の平均は108名である。
③ 2013年度教員採用試験受験者数でみると、小学校・中学校・養護教諭受験者数で文教大学（548名）、埼玉大学（325名）に次いで第三位の294名である。高等学校・特別支援学校受験者数では、第二位埼玉大学（125名）、第三位文教大学（82名）を抜いて、本学は第一位147名である。

《指標データ》

データ集（表9）就職・大学院進学状況

III 【達成目標】 目標の進捗状況は、「S：完全に達成」「A：概ね達成」「B：やや不十分」「C：不十分」で、評価する。

達成目標		目標達成の指標となるもの	評価					
			2014	2015	2016	2017	2018	
中期目標 (2014～ 2018)	「教職課程センター」設立	「教職課程センター」規程案の制定	→					
14年度 目標	「教職課程センター」の設立	「教職課程センター」規程案の制定	→					