

## 2017 年度点検・評価シート

※下記の指摘事項、課題を踏まえて、Ⅱ点検・評価 Ⅲ【達成目標】欄を記述してください。

（進捗状況を【現状説明】に記述し、必要に応じて新たに【目標】を設定する。）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2016 年度大学評価（認証評価）結果指摘事項</b><br><b>&lt;概評&gt;</b><br>教育目標、学位授与方針及び教育課程の編成・実施方針の適切性については、「学校法人大東文化学園自己点検・評価推進委員会」と「大東文化大学自己点検・評価委員会」が責任主体となり検証しているが、検証の過程において、学生への周知に関する有効性を検証できていないとしており、周知に向けた今後の検討を期待したい。                                                                                                                                            |
| <b>2016 年度外部評価委員会指摘事項</b><br><b>特に指摘事項なし</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>前年度からの課題</b> （2016 年度点検・評価シート IV 次年度への課題 より転記）<br>中期目標(2014～2018)<br>4-1-3 大学院構成員への周知度を継続的に検証するシステムとして指標となるアンケートを考案し、調査を実施する。中間構想発表会、修士論文発表終了後に、本研究科の教育研究上の目的、教育課程の編成・実施方針について実感或いは達成感があるかスポーツ健康科学研究法において研究科委員長・専攻主任がアンケート調査し、目標達成の指標とする。<br>4-1-4 研究科内にカリキュラム改革 WG 及び入試委改革 WG の専任された委員会を立ち上げ教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性に関する定期的なアンケート調査を実施し、検証を行う。 |

## Ⅰ 評価項目・担当部局

|            |                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------|
| 対象部局       | スポーツ・健康科学研究科                                                         |
| 評価基準 4     | 教育内容・方法・成果 【自己評定 A】                                                  |
| 中項目 4-1    | 教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針                                             |
| 点検・評価項目(1) | 4-1-1 教育目標に基づき学位授与方針を明示しているか。                                        |
| 評価の視点      | 学士課程・修士課程・博士課程・専門職学位課程の教育目標の明示                                       |
|            | 教育目標と学位授与方針との整合性                                                     |
|            | 修得すべき学習成果の明示                                                         |
| 点検・評価項目(2) | 4-1-2 教育目標に基づき教育課程の編成・実施方針を明示しているか。                                  |
| 評価の視点      | 教育目標・学位授与方針と整合性のある教育課程の編成・実施方針の明示                                    |
|            | 科目区分、必修・選択の別、単位数等の明示                                                 |
| 点検・評価項目(3) | 4-1-3 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員（教職員および学生等）に周知され、社会に公表されているか。 |
| 評価の視点      | 周知方法と有効性                                                             |
|            | 社会への公表方法                                                             |
| 点検・評価項目(4) | 4-1-4 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について定期的に検証を行っているか。               |
| 評価の視点      | 責任主体・組織、権限、手続きを明確にしているか。また、その検証プロセスを適切に機能させているか。                     |

## Ⅱ 点検・評価 対象期間は 2016 年 4 月～2017 年 5 月までとする。（教員数、学生数などのデータの基準日は 2017 年 5 月 1 日）

## 【点検・評価項目ごとの現状説明】

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-1-1 | スポーツ・健康科学研究科は、教育研究上の目的に基づき、学位授与方針を以下のように定めている。<br>スポーツ・健康科学研究科修士課程は、所定の単位を修得し、提出した修士学位論文が専攻内規に則り審査のうえ合格と判定された者は、以下のような能力を備えていると判断し、修士（スポーツ科学または健康科学）の学位を授与する。<br>1. 専攻分野（スポーツ科学分野、健康科学分野）の幅広い視野と高度な知識や技能を修得している。<br>2. 異なる分野の学問内容の知識および技術を修得し、自身の専門分野の知識をより深化させることができ、分野を横断した総合的視野と専門的洞察力を備えている。<br>3. スポーツおよび健康・医療の関連分野における専門的指導者および職業人としての分野横断的および学際的な能力を身につけている。 |
| 4-1-1 | 以下の評価の視点について、新たな取組の有無、または、継続している取組の成果の有無を【 】内に○・×で記入し、○の場合はその内容と結果を記述してください。<br>学位授与方針の策定について【×】<br>具体的事例：                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4-1-2 | スポーツ・健康科学研究科は、教育研究上の目的に基づき、教育課程の編成・実施方針を下記のように定めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>スポーツ・健康科学研究科修士課程は、スポーツ活動に対する心身の適応と行動に関する研究を行うスポーツ科学関連分野と、健康や医療に関する研究を行う健康科学関連分野を配置し、スポーツや医療活動を通じた健康の維持・増進に貢献できる高度な専門的知識を有した人材を育成するために、以下のような方針でカリキュラムを編成・実施している(2015 年度大学院履修要項スポーツ・健康科学研究科、大学院本研究科ホームページ)。</p> <p>1. 本研究科では、所属分野以外の関連科目（特論、演習）を履修することができる。これにより、分野を横断した総合的視野と専門的洞察力を身につけることができる。</p> <p>2. 特論では学士課程で他分野を修得した院生が基礎的知識を学ぶことができるように配慮する。</p> <p>3. 科学的研究に取り組む際に基本となる原則や手続き、研究計画書の作成から修士論文執筆までの指針となる研究過程の概要を理解させるための共通科目「スポーツ・健康科学研究法」を配置する。</p> <p>4. 議論が活発に行えるような授業展開を推し進め、研究計画書や報告書作成に対する議論および相互評価が可能となるグループ演習を重視する。</p> <p>5. 新入生は入学後に研究テーマに最も近い教員を指導教員に選び、受け入れを了解した指導教員は研究計画から修士論文作成までを責任を持って指導する。</p> |
| 4-1-2 | <p>以下の評価の視点について、新たな取組の有無、または、継続している取組の成果の有無を【 】内に○・×で記入し、○の場合はその内容と結果を記述してください。</p> <p>(1) 教育課程の編成・実施方針の策定について【×】</p> <p>具体的事例：</p> <p>(2) 科目区分、必修・選択の別、単位数等の明示について【×】</p> <p>具体的事例：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4-1-3 | <p>従前は、教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針は、HP、大学院案内等に掲載し社会に公表し、学生への周知は、毎年度初めのガイダンスや指導教員との面談を通して行われ、また、教職員に対する周知は研究科委員会の討議などを通して行われてきた。学生への周知度を調査する検証方法は検討されていなかったが、新しい取り組みとして大学院生へのアンケート調査により周知度を計ることになった(追加資料)。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4-1-3 | <p>以下の評価の視点について、新たな取組の有無、または、継続している取組の成果の有無を【 】内に○・×で記入し、○の場合はその内容と結果を記述してください。</p> <p>(1) 大学構成員への周知方法と、その有効性について【○】</p> <p>具体的事例：「スポーツ・健康科学研究法」の初回講義において研究科委員長が周知し、最終回講義において専攻委員長がアンケート調査を行い、その周知度を測っている。教員については、アンケート調査結果を研究科委員会に報告し、その折大学院担当教員が討議を通じて相互に認識し、周知を図っている。</p> <p>(2) 社会への公表方法について【×】</p> <p>具体的事例：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4-1-4 | <p>スポーツ・健康科学研究科の教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性については、毎年度の自己点検・評価活動において定期的な検証を行っている(B4-1-6)。また、本研究科のカリキュラム改革ワーキンググループと入試ワーキンググループから選ばれた委員によって、スポーツ・健康科学研究科のカリキュラム改正と大学院教育の将来像について検討を進めている (B4-1-10)。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4-1-4 | <p>以下の評価の視点について、新たな取組の有無、または、継続している取組の成果の有無を【 】内に○・×で記入し、○の場合はその内容と結果を記述してください。</p> <p>教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の検証に関する責任主体・組織、権限、手続きについて【×】</p> <p>具体的事例：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 【効果が上がっている事項】

|       |  |
|-------|--|
| 4-1-1 |  |
| 4-1-2 |  |
| 4-1-3 |  |
| 4-1-4 |  |

## 【改善すべき事項】

|       |                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 4-1-1 |                                                                                  |
| 4-1-2 |                                                                                  |
| 4-1-3 | 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針について、大学院構成員への周知度を測る調査が行われていないので、定期的に検証するシステムを構築すべきである。 |
| 4-1-4 | 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性に関する定期的な検証を行うべきである。                                |

Ⅲ 【達成目標】 目標の進捗状況は、「S：完全に達成」「A：概ね達成」「B：やや不十分」「C：不十分」で、評価する。

| 達成目標                |                                                                                                                                                                                           | 目標達成の指標となるもの                             | 評価   |      |      |      |      |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------|------|------|------|--|
|                     |                                                                                                                                                                                           |                                          | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |  |
| 中期目標<br>(2014～2018) | 4-1-3 大学院構成員への周知度を継続的に検証するシステムを構築する。<br>4-1-4 研究科内に将来構想検討委員会を立ち上げ教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性に関する定期的な検証を行う。                                                                             | 検証システムの構築と検証結果の公表、あるいは「研究科委員会議事録」に記載される。 | →    |      |      | B    | A    |  |
| 16 年度<br>目標         | 4-1-4 研究科内にカリキュラム改革 WG 及び自己点検評価委員会から選任された合同委員会を立ち上げ教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性に関する定期的な検証を行う<br>4-1-3 大学院構成員への周知度を継続的に検証するシステムを構築する。                                                    | 「研究科委員会議事録」に記載される。                       |      |      |      | B    | B    |  |
| 17 年度<br>目標         | (対象期間は 2017 年 4 月～2018 年 3 月)<br>4-1-3 大学院生については、スポーツ健康科学研究法の初回講義において研究科委員長が周知し、最終回講義において専攻主任がアンケート調査を行い、その周知度を計測する。<br>4-1-3 教員については、アンケート調査結果を研究科委員会に報告し、その折大学院担当教員が討議を通じて相互に認識し、周知を図る。 | 「研究科委員会議事録」に記載される。                       |      |      |      |      | A    |  |

#### Ⅳ 評価専門委員会所見

特記事項なし。

#### Ⅴ 所見への対応

#### Ⅵ 次年度への課題

#### 本項目の根拠資料（データ類、裏付けとなる資料）

- A4-1-2 大東文化大学大学院学則 《既出》A1-2  
 A4-1-5 大東文化大学大学院案内 2015  
 B4-1-1 大学ホームページ（建学の精神・教育の理念）<http://www.daito.ac.jp/information/about/idea.html>  
 大東文化大学の基準別基本方針 <http://www.daito.ac.jp/information/about/basicpolicy.html> 《既出》B1-5  
 B4-1-2 大学ホームページ（情報公開）<http://www.daito.ac.jp/information/open/index.html> 《既出》B1-6  
 B4-1-10 2014 年度第 4 回スポーツ・健康科学研究科委員会議事録  
 B4-1-12 大学データ集 《既出》B1-22

#### 〔追加資料〕

アンケート設問及びアンケート結果

