日本大东文化大学外国语学部中国语学科

中国语言生活研究的回顾与展望

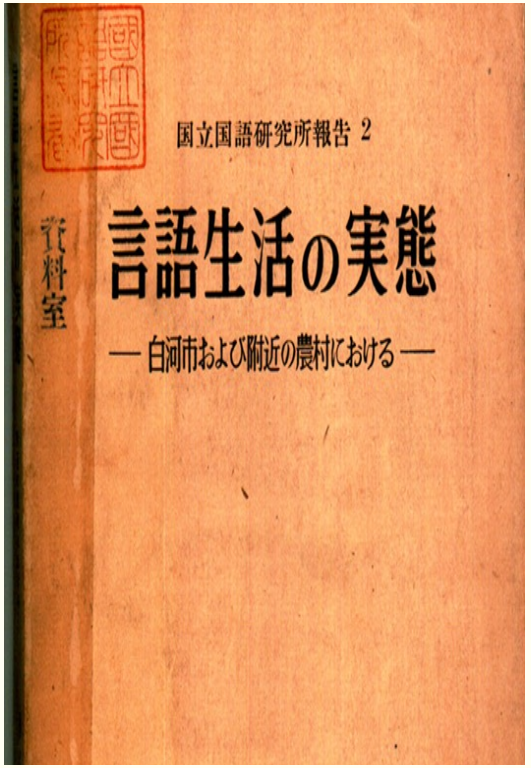
李宇明
中国 北京语言大学
2025年7月19日

主要内容

- 一、“语言生活”概念
- 二、中国语言生活研究
- 三、语言生活研究的范式
- 四、结语

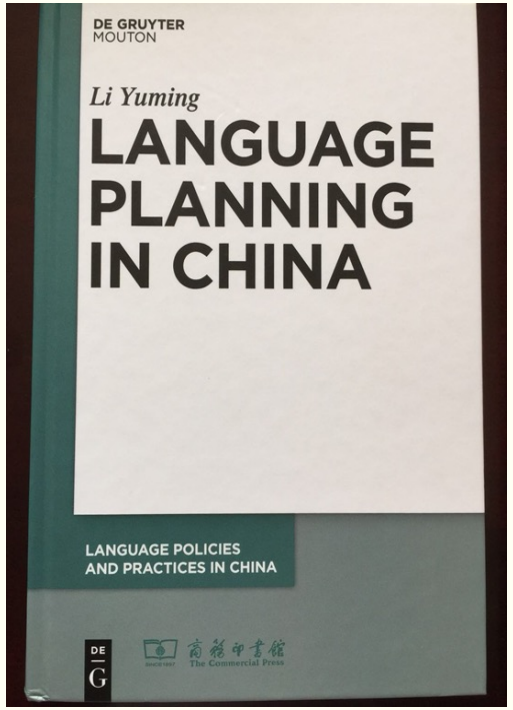
语言生活概念，日本最早应用

- 早在20世纪50年代之前，日本语言学家就提出了“语言生活”（言语生活）的概念
- 1973年，日本学者南不二男先生，在《国立国语研究所二十五周年》一文中，把日本国立国语研究所1948～1963年这15年，称为“语言生活研究时期”
- 1951年，日本国立国语研究所创办《言語生活》月刊（1988年停刊），并出版《言语生活之实态》的语言调查报告 。发表 《区域社会的语言生活》研究报告等

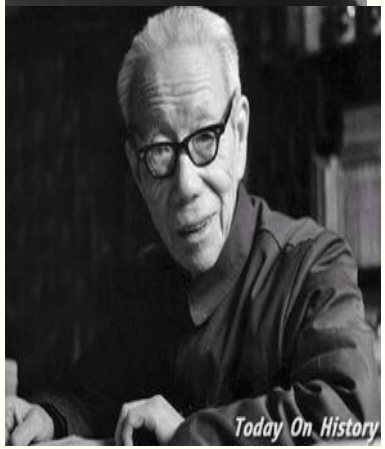


日本的“语言生活”研究

- 曾任国立国语研究所所长的岩渊悦太郎先生，著有《语言生活的变迁》（1958）
- 江川清先生发表过《最近二十年间语言生活的变化》（1973）
- 日本的语言生活研究成果，也曾经介绍到中国。1965年，中国的《语言学资料》发表了劳宁、群力等四篇介绍日本语言学的文章，较全面地介绍了日本“言语生活”的研究情况（劳宁1965a、1965b、1965c，群力等1965）
- “言语”相当于汉语的“语言”
- 当时日本学者认为，“言语生活”可指人类语言交流的所有问题。他们研究的主要是地域方言和社会方言的问题



语言生活概念，在中国的发展



- 1955年罗常培、吕叔湘的《现代汉语规范问题》 。文中的“语言生活 ”带引号，是临时性的新词语
- 1961-1965年《文字改革》杂志，有4例相关用法，如：
- “在日常实际语言生活里”（拓牧1961）
- “儿童的语言生活里”（祁素敏1961）
- “语言（口语）生活”（吕叔湘1965）
- “在盲人和聋哑人的语文生活中”（周有光1965）

语言生活概念，在中国的发展

- 20世纪80年代，“语言生活”与“语文生活”交替互用，尚未定型
- 周有光《语言生活的现代化》（1979）、《我看日本的语文生活》（1986）
- 陈章太《论语言生活的双语制》（1989）、《语文生活调查刍议》（1994）
- 2000年以后，“语言生活”在文献中的使用逐渐频繁。特别是《中国语言生活状况报告》（2025）的出版、2006年前后国家语委把“构建和谐语言生活”作为工作目标之后
- 此期，“语言生活”的使用已经具有自觉性，是学术自觉和工作自觉

“语言生活”的定义

- 眸子《语言生活与精神文明》（《语文建设》1997年第1期）
- 运用和应用语言文字的各种社会活动和个人活动，可概称为“语言生活”。说话、作文、命名、看书、听广播、做广告、语言教学等等，都属于语言生活范畴。
- 李宇明《语言保护刍议》（深圳语言研究所《双语双方言（五）》，汉学出版社，1997年）：
- 语言生活是指学习、运用和研究语言文字的各种活动，以及对语言文字研究成果的各种应用，其领域非常广阔，其地位十分重要。

“语言生活”的定义

“运用、学习和研究语言文字、语言知识和语言技术的各种活动”

——李宇明《语言生活与语言生活研究》(《语言战略研究》2016年第3期)

第一，把**语言学习、语言研究**纳入语言生活范畴，过去主要考虑语言运用

第二，“运用、学习、研究”的对象不仅是“语言文字”，也包括**“语言文字知识”和“语言技术”**，凸显两者在数字时代的重要地位

语言生活“九范畴”

	语言（文字）	语言知识	语言技术
运用	语言运用	语言知识的运用	语言技术的运用
学习	语言学习	语言知识的学习	语言技术的学习
研究	语言研究	语言知识的研究	语言技术的研究

主要内容

- 一、“语言生活”概念
- 二、中国语言生活研究
- 三、语言生活研究的范式
- 四、结语

语言生活皮书方阵：确立、传播了语言生活理念

- 2005年之后，“语言生活”广泛使用，并发展成为中国语言规划的基本概念。反映中国语言生活的九大“皮书方阵”
- 《中国语言生活状况报告》（绿）
- 《中国语言政策研究报告》（蓝）
- 《世界语言生活状况报告》（黄）
- 《中国语言文字事业发展报告》（白）
- 《北京语言生活状况报告》
- 《广州语言生活状况报告》
- 《上海语言生活状况报告》
- 《中国语言服务发展报告》
- 《粤港澳大湾区语言生活状况报告》

语委28家科研机构、187家国家语言文字推广基地：语言生活研究的中坚

- 2004年成立，并建起平面、有声、网络媒体、教材、民族语言、华语等7个分中心，对主要领域的语言生活进行长期监测研究，并不断发布监测数据

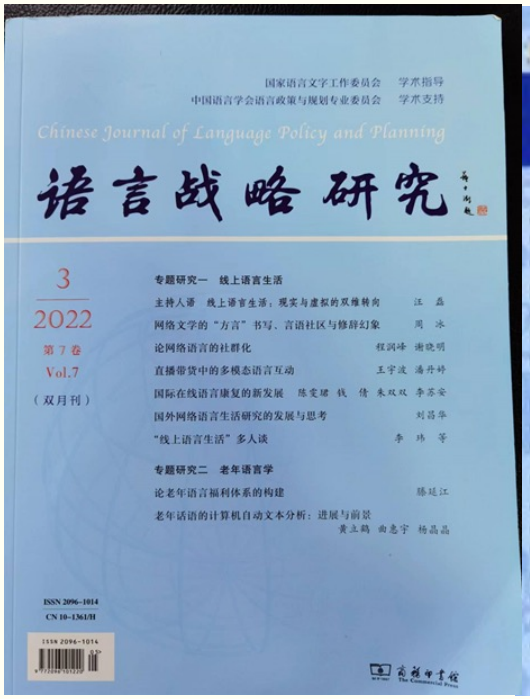
“汉语盘点”活动

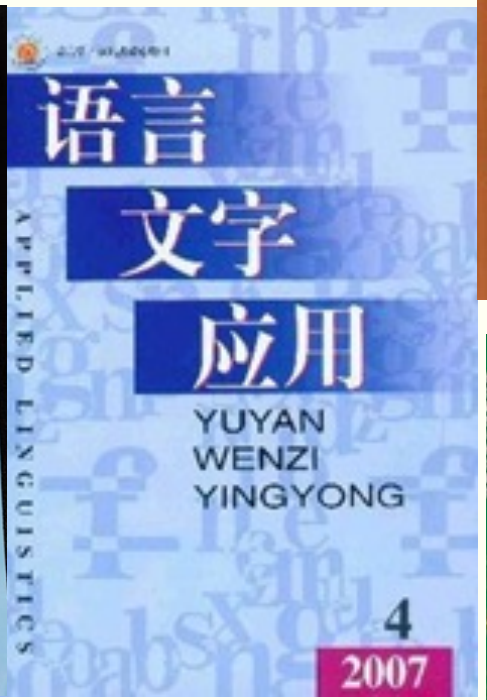
借鉴日本“年度汉字”活动

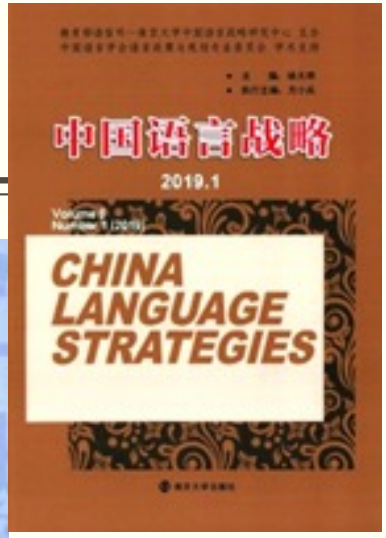
用一个字、一个词描述当年的中国与世界

发布当年的新词语、媒体十大流行语、网络十大流行语。成为中国文化“年俗”

六大期刊：语言生活派的六面旗帜

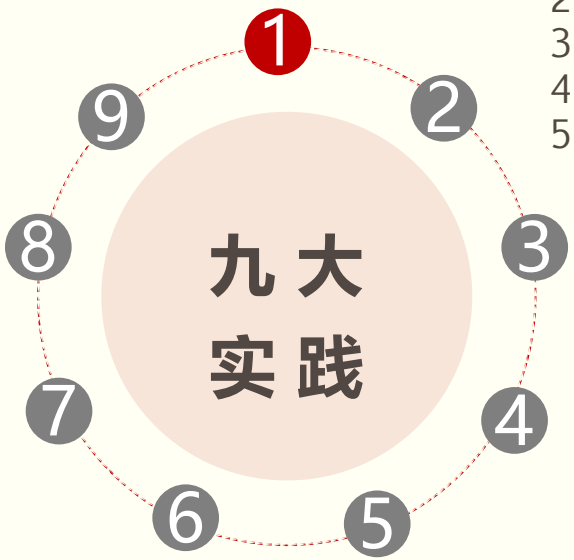






语言生活研究推进的九大实践

1、语言生活及语言舆情监测
2、语言生活“皮书”系列与杂志方阵
3、语言资源保护及文化传承
4、语言扶贫及语言与乡村振兴
5、语言经济、产业及语言博览会



6、语言服务，包括语言应急服务
7、语言文字规范标准的制定与维护
8、大华语及其辞书、语法、教学等问题
9、国际中文教育、国际语言生活及语言外交

中国语言规划形成的六大理念

1、构建和谐语言生活

3、提升公民和国家语言能力

5、保护开发语言资源

2、促进社会沟通无障碍

4、全面开展语言服务

6、发掘弘扬语言文明

六大理念的逻辑

理想的语言生活

1、构建和谐语言生活

2、促进社会沟通无障碍

如何实现

3、提升公民和国家语言能力

4、全面开展语言服务

（包括应急语言服务）

应秉持的理念

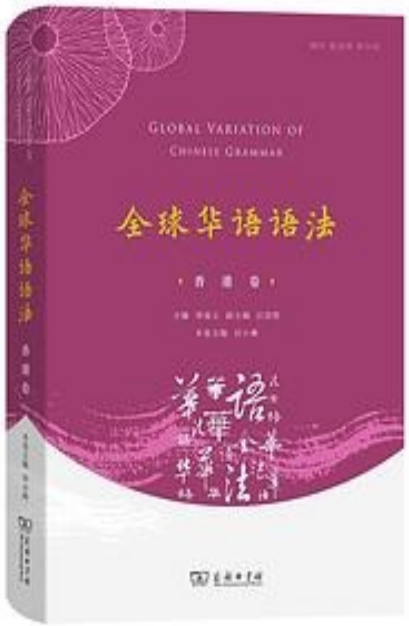
5、保护开发语言资源

6、发掘弘扬语言文明

1. 构建和谐语言生活

妥善处理语言关系：

- 普通话与方言
- 简化字与繁体字
- 国家通用语言与民族语言
- 本土语言与外语
- 通用外语与其他外语
- 国内汉语与海外华语



实现以**国家通用语言为主导**的各语言（方言）共处共用的和谐语言生活

2. 促进社会沟通无障碍

推广国家通用语言：实现汉语方言区、民族语言地区和港澳特别行政区的信息无障碍沟通

精准语言服务：实现与老年人、外来人等特殊信息人群和盲聋等语言障碍者的信息沟通无障碍

中外信息沟通：外文教育和海外华文教育、国际中文教育等

人与机器信息沟通无障碍：信息技术的发展与教育

3. 提升公民和国家语言能力

- 公民语言能力：**“多言多语”**和**“三语体”**能力
- 方言/民族母语、国家通用语言、外语（第一外语、第二外语）
- 口语体，一般书面语体、典雅语体
- 国家语言能力：国家处理海内外事务需要的语言能力
- **20/200**的语种能力
- 话语能力（话题设置、言说能力）
- 语言人才培养能力
- 语言资源集聚配发能力

4. 全面精准开展语言服务

- 语言服务：利用语言（包括文字）、语言知识、语言技术及语言的所有衍生品来满足语言生活的各种需要（**语言需求**）

- 大力发展**语言产业**，向社会提供语言产品，鼓励社会**语言消费**，提升语言生活质量
- 语言的经济贡献10%

- 语言产品、语言产业
- 语言消费、语言福利

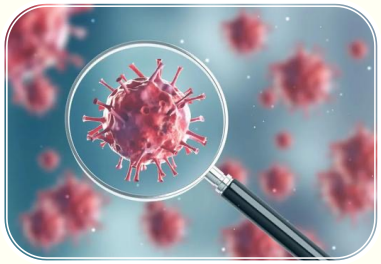
应急语言服务

- 语言服务的一种类型
- 面向各类突发事件的语言服务
- 主要是配合“防、抗、救”

突发事件

自然灾害

事故灾难



公共卫生事件

社会安全事件

- 为了人民与生命，时刻准备着

- 应急语言服务有三大主要任务
- （一）信息沟通
- （二）语言抚慰
- （三）语情监测

- 国内与国际
- 平时备急，急时不急

2025年3月28日，缅甸发生7.9级地震，中国救援语言服务团开发中缅救灾语言翻译系统

5. 保护开发语言资源

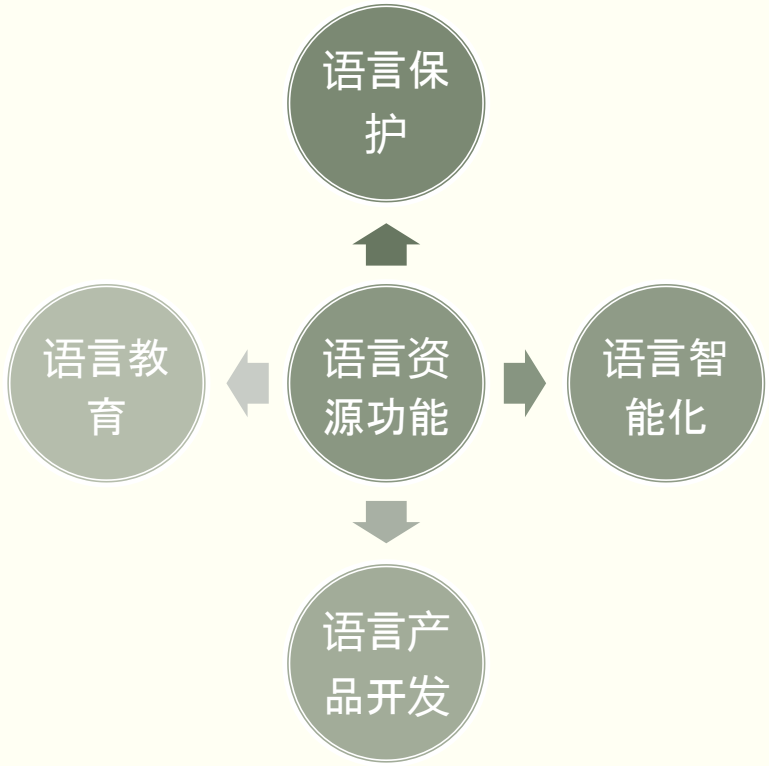
- 语言是语言的资源、文化的资源、经济的资源、数智化的资源
- **语言资源的功能：**

（1）保存人类的已有文化世界

（2）“饲喂”计算机获取语言智能，开创人类的新世界

（3）开展语言教育

（4）开发语言产品

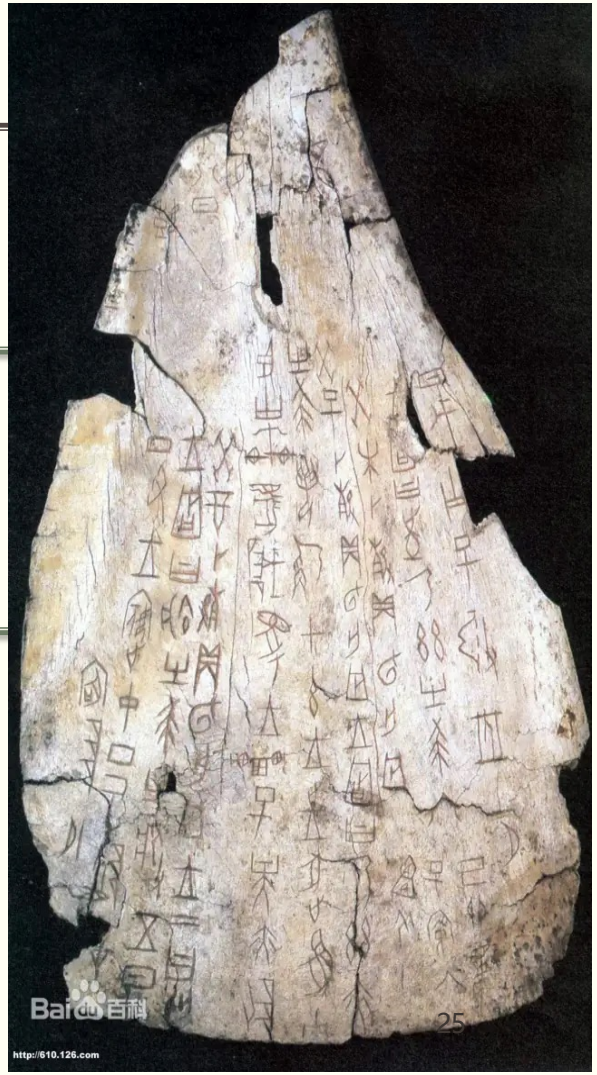


6.发掘弘扬语言文明

- **文明：**人类所创造的物质财富和精神财富的总和

- **语言文明：**储存在语言文字中的人类文明，乃至人类通过语言文字所创造的人类文明

- 人类文明建立在语言文明基础之上，人类在语言文明中进步，并在进步中不断丰富着语言文明



语言文明

揭示语言文明

保存和推进语言文明

人类社会如何利用语言文字创造文明与传承文明

语言文字对人类社会的群体发展及个人一生所起的作用

主要内容

- 一、“语言生活”概念
- 二、中国语言生活研究
- 三、语言生活研究的范式
- 四、结语

语言生活研究范式

1、 语言生活是研究的出发点

- 关注语言生活
- 以“我者”身份长期深入语言生活（田野、社会、互联网）
- 发现语言生活问题

语言生活研究范式

2、 语言生活问题的“问题化”

- 放入学术体系中，带到实验室里去
- 各种方法，协同多学科，全面研究
- 得出初步结论

语言生活研究范式

3、 语言生活是研究成果的验证处

- 放入语言生活检验
- 评价成果，完善成果

语言生活研究范式

4、语言生活是研究的归宿地

- 利用学术、政策、产品等手段，解决语言生活问题
- 发现新问题，开展新研究。循环往复
- 将研究成果学术化，学科化，进入人才培养体系

语言生活研究范式：从实践中来，到实践中去

1 语言生活是研究的出发点	2 语言生活问题的“问题化”	3 语言生活是研究成果的验证处	4 语言生活是研究的归宿地
•关注语言生活 •以“我者”身份长期深入语言生活（田野、社会、互联网） •发现语言生活问题	• 放入学术体系中，带到实验室里去 • 各种方法，协同多学科，全面研究 • 得出初步结论	• 放入语言生活检验 • 评价成果，完善成果	• 利用学术、政策、产品等手段，解决语言生活问题 • 发现新问题，开展新研究。循环往复 • 将研究成果学术化，学科化，进入人才培养体系

主要内容

- 一、“语言生活”概念
- 二、中国语言生活研究
- 三、语言生活研究的范式
- 四、结语

四、结语

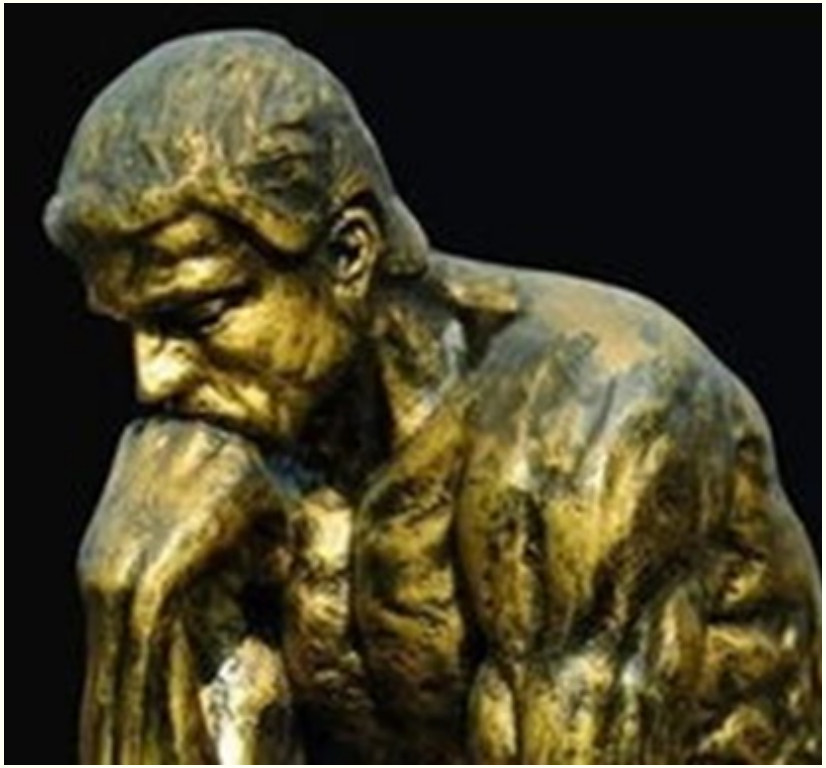
- “语言生活”研究在中国的发展，有70年的历史。进入21世纪，研究进入学术自觉和工作自觉的时期
- 近20年来，中国语言生活的研究硕果累累，有效推进了中国语言生活的进步
- 其一，重新定义了“语言生活”概念，深入了解了中国乃至世界语言生活状况
- 其二，集中开展了一些领域的语言生活的研究与实践。如：1.语言生活和语言舆情的监测与研究；2.语言文字规范标准的制定与维护；3.语言扶贫和语言助力乡村振兴；4.语言服务和应急语言服务；5.语言经济与语言产业发展；6.大华语与海外华语传承等
- 其三，建立了研究机构体系、“语言生活皮书”系列、学术期刊方阵和一批学科点，探索了人才培养的多种举措
- 其四，提出了关于“语言生活”的六大理念：1.构建和谐语言生活；2.促进社会沟通无障碍；3.全面开展语言服务；4.提升语言能力；5.保护和开发语言资源；6.发掘弘扬中华语言文明。提出了语言生活研究的学术范式：从语言生活中来，到语言生活中去

四、结语

- 人类正在进入数字时代。语言生活研究有新任务
- 1、发展语言智能。在大语言模型出现的今天，在为特殊行业、特殊场域、特殊人群配备AI助手的大形势下，研发“语言（母语）机器人”
- 2、发展语言数据产业。中国提出七大生产要素：劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据。数字经济时代，数据成为重要的生产要素，数据中的80%是语言数据，语言数据产业将成为具有巨大经济效益的新质生产力产业
- 3、探讨大语言模型的社会应用，开展全民的大语言模型教育

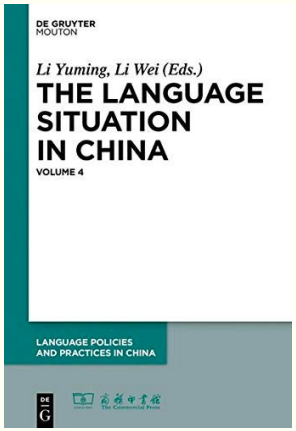
结束语

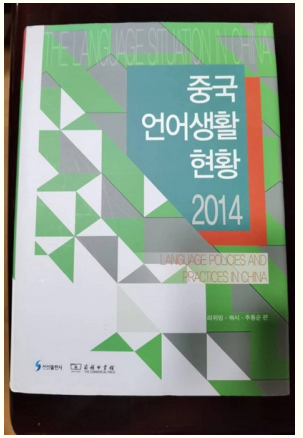
- 评价学科的标准：
- **本学科提升力**
- **学科间穿透力**
- **社会影响力**

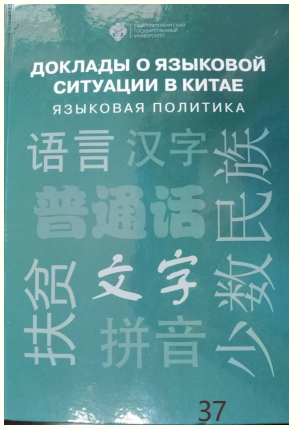


谢谢各位！

中国语言生活皮书系列







主要参考文献

- 李宇明《语言保护刍议》，深圳语言研究所《双语双方言（五）》，汉学出版社，1997年
- 李宇明《语言生活与语言生活研究》，《语言战略研究》2016年第3期
- 眸子《语言生活与精神文明》,《语文建设》1997年第1期

- 岩淵 悦太郎（1958）『現代国語学〈第3巻〉ことばの変化』 東京：筑摩書房
- 江川 清（1973）「最近20年間の言語生活の変容 - 鶴岡市における共通語化について - 」『言語生活』257：pp.56-63.
- 南 不二男(1973) 「国立国語研究所25周年」 『言語生活』 No.267：pp.16-24.