

問題 5 A の 1 問 1 a 問 2 a

A : 今何時？

B : 急いで。

A : だから、いま何時？

B : もう、余計なこと言っていないで、早くしてよ。

A : ちゃんと聞いて。今何時何分かって聞いているの。

B : 9時過ぎてるってば！早く出るよ。

A : 9時何分？

B : 5分。

A : はじめから答えてよ。

B : もう、そんなことより遅れるでしょ！

問 1、問 2 2人がいいたいことがずれているので、かみあっていません。Aは今の時間という事実を確認したいのに対し、Bは時間が過ぎているので遅れてしまうという結果を気にしています。

問題 5 A の 4 問 1 c 問 2 c

Q.今から流れるのは日本人夫婦のある朝の会話です。

夫：今日雨？

妻：夜から雨だって。

夫：傘持ってった方がいい？

妻：どーだろうね。

夫：うーん。じゃあ、いってきます。

妻：行ってらっしゃい。

・夫は傘をどうしましたか。

問 1 少しさめた夫婦としてありがちな会話でしょう。

問 2 妻の「どーだろうね。」、夫の「うーん。」からは、実際にどうしたのかをはっきりとは分かりません。その結果、この会話を聞いて夫婦の関係およびそこから得られる結果を自由に想像できる問題になっています。

問題 5 B の 10 問 1 c 問 2 c

Q.今から日本人の話が流れます。その話を聞いて、以下の設問に答えなさい。

※ () 内は誤りを指摘してくれる日本人

織田信長という武将がいます。日本では人気がある武将の 1 人です。センゴヒヤク (34 年) サンジューヨネン年に生まれ、子どもの頃はうつけものといった扱いを受けていましたが、大人になって織田家を継いだ後は、一気に実力を発揮しました。1560 年に桶狭間の戦いで今川ヤキモト (義元) ヨシモトを破ってから、快進撃を続けました。1575 年の長篠の戦いでは、鉄砲隊による新戦法を考案し、武田勝頼のキウマ (騎馬) キバ隊を破りました。しかし、1582 年、明智ヒデミツの (光秀の) ミツヒデのボーハン (謀反) ムホンで、金閣寺の変 (本能寺) 本能寺の変が起こりました。結果、義元は (信長は) 信長は本能寺で自害したと言い伝えられています。

設問 1.桶狭間の戦いで織田信長は誰を破りましたか？

設問 2.本能寺の変が起こったのは何年ですか？

問 1 言い間違いが多いことが聞きとれます。

問 2 日本史の知識があれば、聞かなくても答えられます。

問題 5 B の 12 問 1 a 問 2 b 問 3 c

Q.次に聞こえてくるのは「愛が全て」に対する意見です。その意見を聞いて、どのような立場での意見であったかを答えなさい。

- ・(1)全面賛成 (2)一部賛成 (3)全面反対 (4)一部反対

っていうか～、愛って見えないし、ちょ～分かんないよね。カレシはいてもいいけど～、いらなくね。ぶっちゃけ、お金の方が好きだし。お金やばいよね～。服もバックも新しいの欲しいし。誰かくんね。あっ、終わっていい？ えっ、まだやんの。愛が全てって言われてもうざいし。つか、まじもう無理。もうめんどいし、まじ帰るね。ばいば～い。

問 1 明らかにめんどくさそうに話しています。

問 2 どのような立場であるかは、発話全体から聞きとる必要があるので、スキミングを行います。

問 3 これが日本人のステレオタイプと言われると結構つらいものがあります。他の選択肢のような目的であれば、こういった意見を聞くことも有益でしょう。

問題 5 B の 15 問 1 a 問 2 d

Q. 次のニュースを聞いて、一言でまとめるとすれば、どれがいいですか。

7時になりました。ニュースをお伝えします。

厚生労働省と文部科学省の発表によりますと、12月現在における大学卒業予定者の内定率は、昨年度より5ポイント下がって、68パーセントになりました。短大卒業予定者の内定率にいたっては、45パーセントで過去最低となっています。昨年のはじめは好景気の影響で多くの採用がありましたが、後半になってそのしわ寄せが今年にきたのではないかと報告されています。内定取り消しや自宅待機を余儀なくされる企業も少なくありません。多くの企業が経営に余裕がない状態で、新規採用を控え、経験者を中途採用したいようです。若者たちは厳しい春を迎えることになりそうです。

今のニュースを聞いて、一言でまとめるとすれば、どれがいいですか。

1. 大学卒業予定者内定率アップ
2. 大学卒業予定者内定率ダウン
3. 景気動向、厳しい経営
4. 景気動向、右上がり回復

問 1 上述下線部の表現が、N1（旧 1 級）以上の語彙・文法項目となります。

問 2 要約することが設問ですから、スキミングを行います。