

ディプロマ・ポリシー		
1.豊かな教養と専門知識およびそれを活用する技能	2.他者との共同による問題発見・解決能力とそれを支える思考・判断・表現力	3.自律的学習者として学び続け、社会に貢献する意欲と能力、社会の担い手としての使命感
（１）教育学および心理学の各専門分野における深い学識を修め、その専門分野における固有の知識の社会的意味を深く理解している。 （２）広く教育に関わる研究上の諸技能や実践上の対人行為における諸技能に習熟し、自らの見識のもとにそれらの専門的技能をもって社会に貢献することができる。	（１）広く教育に関わる専門的な諸課題について、幅広い知見に基づいて論理的に思考し、専門家としての判断を下し、その課題把握から結論に至るまでを的確に表現できる。	（１）それぞれの研究課題のもつ社会的な、意味連関を明確に意識し、それらの課題の究明に意欲的に取り組み、その成果を高度に専門的な職業人あるいは社会人として積極的に生かす実践や研究を持続的に行う姿勢をもつ。 （２）多様な価値観・文化を持つ人々と協同で問題を探求し活動することができる。 （３）多文化共生に関する諸問題について広く関心を持ち、学問的に探求することができる。

NO	科目	開講期間	授業形態	DP1(1)	DP1(2)	DP2 (1)	DP3(1)	DP3(2)	DP3(3)
1	教育思想・制度演習	通年	演習	○	○	○	○		○
2	教授・学習演習	通年	演習	○	○	○	○		○
3	認知・発達演習	通年	演習	○	○	○	○		○
4	教育学研究指導Ⅰ	通年	演習	○	○	○	○	○	○
5	教育学研究指導Ⅱ	通年	演習	○	○	○	○	○	○
6	教育総合研究Ⅰ（子ども・授業・学級経営）	半期	講義	○	○	○	○		
7	教育総合研究Ⅱ（教育政策・行政・学校経営）	半期	講義	○	○	○	○		
8	教育史特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		
9	教育制度特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		
10	比較教育特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		○
11	教育方法特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		
12	教科教育特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		
13	道徳教育特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		
14	教科外教育特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		
15	児童福祉特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		○
16	発達心理特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		
17	社会心理特殊講義	半期	講義	○	○	○	○		