

⑨ 教員免許状更新講習(2018年度)

開催期間:平成30年8月6日～10日(平成29年度より両校舎5日間開催)
受講者実数: 567名

科目	科目名	講師名	受講者数	認定者数
必(板橋校)	現代日本における子どもをめぐる状況と政策動向の史的分析	荒井 明夫(教育学科教授)	236	236
	グローバル時代の学校・学び・教育課程	上野 正道(教育学科非常勤講師)		
	「特別支援教育」のこれまでとこれから —子どもたちの特別なニーズに寄り添った教育とは—	江口 美和子(明星大学非常勤講師)		
必(東松山校)	現代日本における子どもをめぐる状況と政策動向の史的分析	荒井 明夫(教育学科教授)	134	134
	グローバル時代の学校・学び・教育課程	上野 正道(教育学科非常勤講師)		
	「特別支援教育」のこれまでとこれから —子どもたちの特別なニーズに寄り添った教育とは—	江口 美和子(明星大学非常勤講師)		
選択(必板橋校)	学校、家庭及び地域の連携及び協働など	太田 政男(大東文化大学名誉教授) 仲田 康一(教職課程センター講師)	102	102
	小学校の先生のための英語力向上講座	小室 俊明(教育学科教授)	38	38
	道徳性を育む教育と「特別の教科 道徳」の理論と実践を学ぶ～	中村 清二(教育学科講師) 渡辺 雅之(教職課程センター准教授)	48	48
	学校をめぐる近年の状況	中村 麻由子(教育学科講師)	71	71
	英語の歌を用いた授業:その理念と実際	静 哲人(英語学科教授)	34	34
	学校、家庭及び地域の連携及び協働など	太田 政男(大東文化大学名誉教授) 仲田 康一(教職課程センター講師)	14	14
選択(東松山校)	道徳性を育む教育と「特別の教科 道徳」の理論と実践を学ぶ～	渡辺 雅之(教職課程センター准教授)	51	51
	学校におけるリスクマネジメント	船木 正文(教育学科准教授) 進藤 周治(スポーツ科学科教授)	34	34
	学校における子どもへの心理支援[コミュニティ・カウンセリングモデルの活用]	北風 菜穂子(教育学科講師)	39	39
	不登校問題といじめ問題 —当事者を苦しめる対応、生きる力を高める対応、その発想の差を理解する—	草柳 和之(教育学科非常勤講師)		
	漢字文化と漢字教育	中川 諭(立正大学教授)	56	56
	対立・暴力を乗り越える平和学習—学校から平和を創るために—	杉田 明宏(教育学科教授)	26	26
身体が発想	石淵 聡(教育学科准教授)	37	37	
高校書道におけるかなの学習	高城 弘一(書道学科教授)	29	29	
学習者の心に届く英語絵本読み聞かせ実践のために	ハビック 真由香(英語学科非常勤講師)	26	26	
ビートルズのインド、手塚治虫のインド	井上 貴子(国際文化学科教授)	15	15	
教育活動におけるリスクマネジメント	森 浩寿(スポーツ科学科教授)	77	77	
楽しくわかる中学社会科の授業づくり	佐藤 博(法政大学非常勤講師)	9	9	
日本の近代文学	滝口 明祥(日本文学学科准教授)	46	46	
子ども家庭福祉	呉 裁喜(教育学科准教授)	34	34	
ものの方・考え方を育てる国語の授業	山中 吾郎(教育学科准教授)	48	48	
印の歴史と篆刻—作印の技法と指導—	綿引 浩一(書道学科准教授)	24	24	
海洋資源・水産資源をめぐる問題を考える	山下 東子(現代経済学科教授) 丹羽 淑博(東京大学特任准教授)	19	19	
税金で学ぶ時事問題	高沢 修一(経営学科教授)	18	18	
自然体験を生かした授業づくり	森 美文(環境創造学科非常勤講師)	52	52	
保健室登校の子どもたち(子どもの心から)	富山 美美子(勤医会東葛看護専門学校非常勤講師)	49	49	
日本語の歴史—動物の鳴き声の変化、国字の発達—	山口 謙司(中国文学科准教授)	90	90	
保育における遊びの魅力～映像と事例を通して考える～	金澤 妙子(教育学科准教授)	39	39	
意欲を育て学び合う算数の授業	渡辺 恵津子(教育学科特任准教授)	78	78	
中国書道の歴史文化と書論	澤田 雅弘(書道学科教授)	21	21	
日本書道史・書論とその文化	高橋 利郎(書道学科教授)	14	14	
英語リスニング教材作成デジタルテクニック	淡路 佳昌(英語学科准教授)	29	29	
河原の砂・石を教材とした考える力を養う理科の授業づくり	中井 睦美(教職課程センター教授)	26	26	
身近な教材を用いた授業—古切手・駅弁掛け紙・絵葉書・紙幣を例に—	宮瀬 交二(歴史文化学科教授)	60	60	
「楽しい」、「できた」体育授業を創る～バレーボールとマット運動～	進藤 周治(スポーツ科学科教授)	24	24	
放射線に関する教育を行うための基礎知識とその実践	後藤 孝也(健康科学科教授)	9	9	
“生きる力”を育む「食育」の役割	蕪木 智子(健康科学科准教授)	19	19	
鉛筆デッサンと絵手紙で図画力アップ	関井 一夫(教育学科准教授)	15	15	
意欲を育て学び合う算数の授業	渡辺 恵津子(教育学科特任准教授)	46	46	
レオナルド・ダ・ヴィンチの生涯と芸術	田辺 清(国際文化学科教授)	20	20	
土壌の生物と生態系の循環	橋本 みのり(健康科学科准教授)	15	15	
オランダのスポーツ教育事情①日蘭の子どもの生活習慣・体力の比較	高橋 進(健康科学科教授)	23	23	
社会科教育の意義と授業実践	笠原 昭男(教職課程センター非常勤講師)	15	15	
丸木美術館で考える平和学習—地域学習資源の活かし方—	杉田 明宏(教育学科准教授)	19	19	
ものの方・考え方を育てる国語の授業	山中 吾郎(教育学科准教授)	52	52	
個(人)を活かした組織づくり	只限 伸也(スポーツ科学科教授)	31	31	
地球観測データを教材とした考える力を養う理科・社会(環境)のAL的な	五十嵐 保(一般財団法人リモート・センシング技術センター)	28	28	
合 計			2,039	2,039